Generaties in de gemeente

Inleidings- en verwerkingsmateriaal

Radar
+12 werkmateriaal

Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen. In iedere Radar vind je tips over hoe je een inleiding kunt vormgeven. Radar wordt steeds afgesloten met een Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt gebruiken en hoe je dit doet.

Thema introductie

'Vroeger..., toen was alles beter,' of 'Die jeugd van tegenwoordig…'
Herken jij deze uitspraken? Als je ze hoort, moet je vast wel eens zuchten.

Toen je opa of je moeder jong was, was alles veel anders. Zeker in deze tijd met alle technologie begrijp je elkaar niet altijd. Jij groeit op met AI en Spotify, terwijl je ouders opgegroeid zijn met diskettes, bandjes en een huistelefoon aan een krullend snoer.

Ook in jouw kerkelijke gemeente zitten verschillende generaties. Van baby's tot stokoude mensen. Jullie vormen samen één gemeente. Welke verrassende dingen kun jij leren van de oudere generatie? En wat lezen we in de Bijbel over verschillende generaties? Daarover gaat deze Radar.

Doelen

1. **Je leert dat verbinding tussen jou als jongere en de ouderen in de gemeente waardevol is. (hart/hoofd/handen)**

Is er in jouw gemeente een band tussen oude en jonge mensen? Heb jíj contact met ouderen of gaat iedereen met zijn eigen groepje om? Jij met je leeftijdsgenoten. De moeders met elkaar. De 65+'ers komen samen tijdens de seniorenochtenden.

Het is heel belangrijk om juist verbinding met elkaar te zoeken. Als gemeente hoor je bij elkaar. Om elkaar te leren kennen zodat je elkaar kunt helpen. Jij als handige jongere kan misschien wel tot hulp zijn voor iemand die er met zijn oude computer niet uitkomt.

Maar, en dit gaat nog veel dieper dan alleen praktische zaken, de vragen over het geloof en over het leven die jij hebt, kunnen dezelfde vragen zijn als die waar je wijkouderling vroeger mee liep. Hoe fijn is het als je bij iemand met levenservaring terecht kan met zulke vragen!

2. **Je leert dat God geen onderscheid maakt tussen jong en oud, maar de gemeente als eenheid ziet (hart/hoofd)**

Voor God is leeftijd niet zo belangrijk: Hij werkt onder jong én oud. Toch zegt de Heere wel heel duidelijk dat je de Heere het beste kunt vinden als je jong bent (Prediker 12).

In Romeinen 12 en 1 Korinthe 12 wordt gezegd dat een lichaam veel leden (ledematen, armen, benen, e.d.) heeft. Zo is het ook met de Kerk van Christus. Onder Gods volk zijn kinderen, jongeren, ouden. Mannen en vrouwen. Hoogopgeleiden en mensen met een beperking. Maar al die mensen samen vormen Christus gemeente.

Kan je lichaam zonder hand of voet? Dat is lastig. Zo mag je ook de Kerk zien. Elk lid is nodig. Samen vormen ze Christus gemeente. Om samen Christus na te volgen. Hem te loven en te prijzen. Ken jij dat leven al? Zoek jij anderen in je gemeente op, om samen met hen God groot te maken voor wie hij is. En wat hij doet?
Maar, denk je misschien, geldt dit dan alleen voor jou als je in de Heere gelooft? Nee! Want dit is ook waar voor de hele gemeente. Als er iemand in de gemeente ziek is, doet dat pijn. Want hij of zij is onderdeel van de kerk. Daarom is het goed om met elkaar mee te leven. In tijd van verdriet en tijd van blijdschap.

Suggestie opbouw inleiding en verwerking

Onderdeel	Duur
Introductie - Start met de stelling: "Ik praat regelmatig met oudere mensen uit de gemeente" Bespreek samen de uitkomst. Waarom wel/niet? Heb je tips voor elkaar?	00:05
Kern - Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven) en een oude Daniël: Daniel, 30/11/2001	00:10
Afsluiting - Jouw kerkelijke gemeente bestaat uit bekeerde en onbekeerde mensen. Tot welke groep behoor jij? Heb jij Christus al leren kennen als jou Zaligmaker? Wat ben je dan gelukkig! Zoek anderen op om samen te spreken over Gods grote weldaden. Ken je Hem nog niet? Wacht dan niet langer af. Niet iedereen krijgt een ziekbed, of wordt oud. Kies heden wie je dienen zult!	00:05
Verwerkingsmogelijkheden Houd een open avond als JV waarbij iedereen uit de gemeente welkom is om te komen kijken. Of alleen de ouderen van de gemeente. De invulling van de avond kan net als andere avonden. Doe bijvoorbeeld in groepjes onderstaande Bijbelstudie en na de pauze een quiz met vragen over jullie gemeente of stad/dorp. Of maak een kletspot met gespreksvragen waarbij om de beurt iemand een vraag mag beantwoorden. Knutsel en/of schrijf kaarten voor alle ouderen/alleenstaanden uit de gemeente en ga deze bezorgen. Organiseer een 'eet-bij-elkaar' actie. Gemeenteleden kunnen zich opgeven om uit eten te gaan, of juist om te koken. Koppel deze mensen aan elkaar. Sluit af in de kerk met een toetje (gemaakt door de JV) en bijv. het zingen van psalmen.	00:30
Psalmverzen Psalm 25:3 | Psalm 72:9 Psalm 100:4 | Psalm 103:7-9 Psalm 119:5 | Psalm 133: 1-3 Psalm 148:4	
Belijdenisgeschriften HC Zondag 39	

Bijbelstudie

De Bijbel over generaties

Radar
+12 werkmateriaal

Introductie: In de Bijbel kunnen we veel lezen over jonge mensen, oudere mensen, over hoe de eerste gemeenten in het Nieuwe Testament samenleefden. Daarin staan wijze lessen voor iedereen. Onderstaand zijn 4 Bijbelgedeeltes genomen waarmee je je verder kan verdiepen in het onderwerp. Je kan een keuze maken, of ze allemaal behandelen.

Bijbelgedeelte 1: Vreugde en droefheid bij de grondlegging van de tempel.
Ezra 3:10-13

10 Als nu de bouwlieden den grond van des HEEREN tempel legden, zo stelden zij de priesters, aangekleed zijnde, met trompetten, en de Levieten, Asafs zonen, met cimbalen, om den HEERE te loven naar de instelling van David, den koning van Israël.

11 En zij zongen bij beurten, met den HEERE te loven en te danken, dat Hij goed is, dat Zijn weldadigheid tot in eeuwigheid is over Israël. En al het volk juichte met groot gejuich, als men den HEERE loofde over de grondlegging van het huis des HEEREN.

12 Maar velen van de priesters en de Levieten en hoofden der vaderen die oud waren, die het eerste huis gezien hadden, dit huis in zijn grondlegging voor hun ogen zijnde, weenden met luider stem; maar velen verhieven de stem met gejuich *en* met vreugde;

13 Zodat het volk niet onderkende de stem van het gejuich der vreugde, van de stem des geweens van het volk; want het volk juichte met groot gejuich, dat de stem tot van verre gehoord werd.

Vragen:

1. De tweede tempel wordt gebouwd. Bij het leggen van de fundering wordt de Heere geloofd.
    a. Hoe?
    b. Welke instrumenten worden daarbij gebruikt?
    c. Welke tekst zingen ze daarbij?
2. Er is een groep die niet juicht. Welke?
3. De reactie van jong en oud is anders.
    a. Snap je de reactie van de oude mensen? Leg uit waarom wel/niet.
    b. Is het erg dat niet iedereen even blij is?
    c. Welke les leer je hiervan?
4. Er wordt gezongen door jong en oud samen. Wat leer je daarmee over het prijzen van God? En wat over zingen?

Bijbelgedeelte 2: Onderwijs van Asaf
Psalm 78: 1-8

1 EEN onderwijzing van Asaf.
O mijn volk, neem mijn leer ter ore, neigt ulieder oor tot de redenen mijns monds.

2 Ik zal mijn mond opendoen met spreuken; ik zal verborgenheden overvloediglijk uitstorten van oudsher,

3 Die wij gehoord hebben en weten ze, en onze vaders ons verteld hebben.

4 Wij zullen het niet verbergen voor hun kinderen, voor het navolgende geslacht, vertellende de loffelijkheden des HEEREN, en Zijn sterkheid en Zijn wonderen, die Hij gedaan heeft.

5 Want Hij heeft een getuigenis opgericht in Jakob, en een wet gesteld in Israël, die Hij onzen vaderen geboden heeft, dat zij ze hun kinderen zouden bekendmaken,
6 Opdat het navolgende geslacht *die* weten zou, de kinderen *die* geboren zouden worden; *en* zouden opstaan en vertellen ze hun kinderen;
7 En dat zij hun hoop op God zouden stellen en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren;
8 En dat zij niet zouden worden gelijk hun vaders, een wederhorig en wederspannig geslacht, een geslacht *dat* zijn hart niet richtte, en welks geest niet getrouw was met God.

Vragen:

1. Hoe werd in de tijd van de Bijbel onderwijs gegeven (vs 3)?
2. a. Wat wil Asaf dat er verteld wordt aan het volgende geslacht? (vs 4)
   b. Hoe gaat dat bij jou in de kerk?
   c. Wat zijn de loffelijkheden des HEEREN?
   d. Wat wil Asaf nog meer doorgeven? (vs 7)
   e. De voorvaderen waren geen goed voorbeeld. Wat is wederspannig? En wederhorig?
   f. Wordt in jouw omgeving de raad van Asaf opgevolgd? Hoe?

Bijbelgedeelte 3: Samuël en Eli

1 EN de jongeling Samuël diende den HEERE voor het aangezicht van Eli; en het woord des HEEREN was dierbaar in die dagen; er was geen openbaar gezicht.
2 En het geschiedde te dien dage, als Eli op zijn plaats nederlag (en zijn ogen begonnen donker te worden, dat hij niet zien kon),
3 En Samuël zich ook nedergelegd had, eer de lamp Gods uitgedaan werd, in den tempel des HEEREN, waar de ark Gods was,
4 Dat de HEERE Samuël riep; en hij zeide: Zie, *hier* ben ik.
5 En hij liep tot Eli en zeide: Zie, *hier* ben ik, want gij hebt mij geroepen. Doch hij zeide: Ik heb niet geroepen, keer weder, leg u neder. En hij ging heen en legde zich neder.
6 Toen riep de HEERE Samuël wederom; en Samuël stond op, en ging tot Eli en zeide: Zie, *hier* ben ik, want gij hebt mij geroepen. Hij dan zeide: Ik heb niet geroepen, mijn zoon, keer weder, leg u neder.
7 Doch Samuël kende den HEERE nog niet; en het woord des HEEREN was aan hem nog niet geopenbaard.
8 Toen riep de HEERE Samuël wederom, ten derden male; en hij stond op, en ging tot Eli en zeide: Zie, *hier* ben ik, want gij hebt mij geroepen. Toen verstond Eli dat de HEERE den jongeling riep.
9 Daarom zeide Eli tot Samuël: Ga heen, leg u neder, en het zal geschieden, zo Hij u roept, zo zult gij zeggen: Spreek, HEERE, want Uw knecht hoort. Toen ging Samuël heen en legde zich aan zijn plaats.
10 Toen kwam de HEERE en stelde Zich daar, en riep gelijk de andere malen: Samuël, Samuël. En Samuël zeide: Spreek, want Uw knecht hoort.

Vragen:

1. Wat wil het zeggen dat het woord dierbaar was in die dagen?
2. Hoe komt het dat Samuël Gods stem nog niet (her)kent?
3. Eli begreep (na drie keer) wel dat de Heere riep. Welke raad geeft hij Samuël?
4. Welke les is dit voor een oudere uit de gemeente? En voor jou?

Bijbelgedeelte 4: Paulus advies aan Titus dat hij de gezonde leer moet preken (+16)
Titus 2:1-8

1 DOCH gij, spreek hetgeen der gezonde leer betaamt.
2 Dat de oude mannen nuchter zijn, stemmig, voorzichtig, gezond in het geloof, in de liefde, in de lijdzaamheid.
3 De oude vrouwen insgelijks, dat zij in *haar* dracht zijn gelijk den heiligen betaamt, dat zij geen lasteraarsters zijn, zich niet tot veel wijn begevende, *maar* leraressen zijn van het goede;
4 Opdat zij de jonge *vrouwen* leren voorzichtig te zijn, haar mannen lief te hebben, haar kinderen lief te hebben,
5 Matig te zijn, kuis te zijn, het huis te bewaren, goed te zijn, haar eigen mannen onderdanig te zijn, opdat het Woord Gods niet gelasterd worde.
6 Vermaan de jonge *mannen* insgelijks dat zij matig zijn.
7 Betoon uzelven in alles een voorbeeld van goede werken; *betoon* in de leer onvervalstheid, deftigheid, oprechtheid,
8 Het woord gezond, *en* onverwerpelijk, opdat degene die daartegen is, beschaamd worde en niets kwaads hebbe van ulieden te zeggen.

Vragen:

1. **Paulus heeft het over oudere mannen. Hoe zouden zulke mannen eruitzien in de gemeente?**
   Schrijf de eigenschappen uit vers 2 op en leg in je eigen woorden uit wat ze betekenen.
2. **Welke kenmerken noemt Paulus voor oudere vrouwen?**
   Schrijf ze op en geef bij elke eigenschap een korte uitleg. Welke van deze eigenschappen vind jij het meest opvallend?
3. **Oudere vrouwen hebben volgens Paulus een belangrijke taak.**
   a. Wat moeten zij de jongere vrouwen leren?
   b. Waarom vindt Paulus dit zo belangrijk? (vers 5)
4. **Voor jonge mannen heeft Paulus een korte maar krachtige boodschap.**
   Welke boodschap is dat? Waarom denk je dat Paulus juist dit noemt?
5. **Titus moest zelf een voorbeeld zijn.**
   Welke eigenschappen moest hij laten zien in zijn leven en in zijn prediking? Zet de moeilijke woorden uit vers 7-8 om in begrijpelijk Nederlands.
6. **Waarom moest Titus zo zorgvuldig spreken en leven?**
   Wat wilde Paulus daarmee bereiken? (vers 8)
7. **Stel dat Paulus vandaag jouw gemeente zou bezoeken.**
   Welke dingen uit dit gedeelte zou hij waarschijnlijk herkennen? En op welke punten zou er volgens jou nog groei mogelijk zijn?
8. **Welke persoon uit jouw gemeente komt in gedachten als je deze verzen leest?**
   Welke eigenschap uit dit Bijbelgedeelte zie je bij hem of haar terug?
9. **Welke opdracht uit dit gedeelte spreekt jou persoonlijk het meest aan of daagt je het meest uit?**
   Leg uit waarom.