

Zondvloed



Inleidings- en verwerkingsmateriaal

*Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen.
In iedere Radar vind je tips over hoe je een
inleiding kunt vormgeven.
Radar wordt steeds afgesloten met een
Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als
leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt
gebruiken en hoe je dit doet.*

Thema introductie

In Genesis 6 lees je over de aangrijpende geschiedenis van een wereldwijde watervloed. Deze overstroming is het oordeel van God op de vermenigvuldiging van zonden (Gen. 6:5). Bijna alles wat leeft en groeit op de aardbodem sterft of gaat kapot. Dat gaat de Heere, menselijkerwijs gesproken, aan Zijn hart (Gen. 6:6).

Doelen

1. Jongeren beseffen dat de HEERE de zonde ernstig neemt (hart)

De HEERE stuurt in Genesis 3 de mens uit het paradijs vanwege zijn ongehoorzaamheid. Dat wil niet zeggen dat God ophoudt om genadig te zijn. We lezen in Genesis 3 dat God Adam en Eva uit genade kleding geeft, in Genesis 4 en 5 over de gave van het huwelijk en ook van mensen die hoge leeftijden bereiken. Het doel van het leven wat de Heere schenkt, is echter wel dat het Hem eren. Maar dat gebeurt niet. De mensen zijn ongehoorzaam. Na zo'n 1.500 jaar geduld, grijpt God in. Het moment dat Hij kiest, is niet zomaar. Wanneer zelfs Gods eigen volk (Gods zonen) omgang zoekt met goddelozen houdt Zijn geduld op (Gen. 6:2). Je kunt hiervan leren dat het soms heel lang duurt voordat God straft. Dat noem je Zijn lankmoedigheid. Hij doet dat om ons genadetijd te schenken. Daarbij moet je niet denken dat God jouw zonden ook vergeet.

2. Jongeren weten dat de nadruk in Genesis 6 ligt op Gods genade (hart en hoofd)

Alhoewel God het recht had om de hele wereld te vernietigen en in het stof te laten, kiest Hij voor een nieuw begin. Noach vond genade in de ogen van de HEERE (Gen. 6:8). Dat betekent trouwens niet dat Noach beter was dan de rest, maar bewijst Gods trouw aan Zijn verbond. God wilde Zijn genade schenken aan verloren mensen. Noach drijft als het ware op de wateren van Gods toorn, waarin ook hij had moeten sterven. Het water maakt scheiding tussen Noach en de rest van de wereld. Net als in later dagen het water ook scheiding maakt tussen de Israëlieten en de Egyptenaren. Juist in de tijd als God scheiding maakt, valt Zijn genadige karakter te meer op. God zet geen punt, maar een komma.

3. Jongeren weten wat er gebeurde tijdens de zondvloed en hoe lang het heeft geduurd (hoofd)

Tijdens de zondvloed opent God de sluizen van de hemel (het begon hevig te regenen), maar ook de fontein van de grote afgrond wordt geopend (Gen. 7:11). Deze hevige watertoeename verliep in 40 dagen en nachten. Er is sprake van een wereldwijde vloed, omdat er staat dat alle hoge bergen bedekt werden. De hoogste berg van die dagen was zo'n 7 meter (15 ellen) bedekt met water. In Genesis 7:24 staat dat de wateren 150 dagen de overhand hadden en in Genesis 8:3 dat het 150 kostte om het water weer weg te laten stromen. Bij elkaar heeft de zondvloed dus ongeveer een jaar geduurd.

Suggestie opbouw inleiding en verwerking

Onderdeel	Duur
<u>Introductie</u> - Neem de trouwring van je vinger (of gebruik een ander dierbaar voorwerp) en laat deze zien aan de groep jongeren. Stel hen de vraag: "Waarom zou ik deze ring kapot willen maken?" - Stel aanvullend de vraag: "Wat zou het kapotmaken van deze ring met mijn emoties/gevoelens doen?" - Al pratend kom je uit op het onderwerp van die avond: Genesis 6. Lees Genesis 6 vers 1-8 met hen. *Je kunt de jongeren ook zelf laten nadenken door hen de vraag te stellen om het meest kostbare wat ze hebben in gedachten te nemen.	00:05
<u>Kern</u> - Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven) en een oude MIVO.	00:10
<u>Afsluiting</u> - Kom terug op de introductie met de trouwring. God vernietigt de aarde, maar blijft ook trouw aan Zijn verbond. Die genade is onbegrijpelijk: amazing grace. Zing met elkaar dit lied (lied 10 in 'Tot Zijn eer'). Amazing Grace, how sweet the sound That saved a wretch like me. I once was lost, but now am found T'was blind but now I see Genade, zo oneindig groot Dat ik, die 't niet verdien Het leven vond, want ik was dood En blind, maar nu kan 'k zien	00:05
<u>Verwerkingsmogelijkheden</u> Deze verwerkingsopdrachten horen bij het zondvloedschilderij van Jan Nagel. - Kijk goed naar het schilderij. Schrijf op welke dingen je allemaal ziet gebeuren. - In welke twee gedeelten kan je het schilderij verdelen? - Op de ark schijnt het licht. Wat zou de schilder daarmee bedoelen? - Bij de andere mensen is het donker. Aan welke Bijbelse woorden moet je denken bij duisternis? - Als je heel goed kijkt, drijven er ook mensen op zelfgemaakte vlotten. - Waarom konden ook zij de zondvloed niet overleven? - Wat kan je daarvan leren?	00:10



Laat de jongeren zelf een ark op schaal bouwen met behulp van lijm en houten ijsstokjes

- Neem [een voorbeeld\(plaatje\)](#) mee.
- Zie de MIVO bij 'kern' voor een andere verwerkingsvariant van de ark.

00:40

Laat jongeren een krantenartikel maken over de zondvloed

00:15

Psalmverzen

Ps. 18:3-5

Ps. 29:2-5

Ps. 97:2

Ps. 65:5

Ps. 93:3

Ps. 104:5

Belijdenisgeschriften

HC zondag 4 en 5

NGB art. 37

DL hoofdstuk 1, par. 15

Bijbelstudie over de Zondvloed



Optioneel

Introductie

God is liefde. God is rechtvaardig. Hoe passen die twee eigenschappen in de geschiedenis van de zondvloed? Bestudeer dat met elkaar in deze Bijbelstudie.

Genesis 6

- 1 EN het geschiedde als de mensen op den aardbodem begonnen te vermenigvuldigen en hun dochters geboren werden,
- 2 Dat Gods zonen de dochteren der mensen aanzagen, dat zij schoon waren, en zij namen zich vrouwen uit allen die zij verkoren hadden.
- 3 Toen zeide de HEERE: Mijn Geest zal niet in eeuwigheid twisten met den mens, dewijl hij ook vlees is; doch zijn dagen zullen zijn honderdentwintig jaar.
- 4 In die dagen waren er reuzen op de aarde, en ook daarna, als Gods zonen tot de dochteren der mensen ingegaan waren en zich kinderen gewonnen hadden; dezen zijn de geweldigen, die vanouds geweest zijn mannen van naam.
- 5 En de HEERE zag, dat de boosheid des mensen menigvuldig was op de aarde en al het gedichtsel der gedachten zijns harten te allen dage alleenlijk boos was.
- 6 Toen berouwde het den HEERE dat Hij den mens op de aarde gemaakt had, en het smartte Hem aan Zijn hart.
- 7 En de HEERE zeide: Ik zal den mens, dien Ik geschapen heb, verdelgen van den aardbodem, van den mens tot het vee, tot het kruipend gedierte en tot het gevogelte des hemels toe; want het berouwt Mij dat Ik hen gemaakt heb.
- 8 Maar Noach vond genade in de ogen des HEEREN.

Bijbelstudievragen

1. Probeer deze acht verzen in drie zinnen op te schrijven.
2. De straf van de HEERE bestaat uit twee delen. Welke twee? Gebruik vers 3 en 7.
3. Er staat in vers 5 twee keer het woord 'boos(heid)'. Een ander woord hiervoor is 'kwaad' of 'verdorven(heid)'.
 - Wat zouden die boosheden kunnen zijn geweest? Gebruik Genesis 3-6 bij het antwoord.
 - Schrijf concrete zonden op die horen bij vers 5.
 - Wat zegt vers 5 over jouw hart?
4. Vers 5 is een soort conclusie. Vergelijk deze conclusie eens met Genesis 1:31. Noem twee verschillen.
5. In vers 6 en 7 is God emotioneel betrokken op de gebeurtenissen op de aarde.
 - Wat staat er?
 - Wat zegt dat over de Heere God?
 - Wat betekent dat voor jou?
6. Vers 8 begint met 'maar'. Dat woordje wijst een tegenstelling aan.
 - Noach is hetzelfde als alle andere mensen. Wat zegt vers 5 over het hart van Noach?
 - Toch is Noach ook anders dan alle andere mensen. Wat staat er over Noach in vers 8?
 - Wat is het belangrijkste woord uit vers 8?
 - Wat betekent dat woord voor jou?
7. Welk beeld van God krijg je na het lezen van deze acht verzen?
 - Geef dat weer in een aantal kernwoorden