

Jezus' liefde en zorg

Inleidings- en verwerkingsmateriaal



*Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen.
In iedere Radar vind je tips over hoe je een
inleiding kunt vormgeven.
Radar wordt steeds afgesloten met een
Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als
leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt
gebruiken en hoe je dit doet.*

Thema introductie

'Ik, zorgen voor gehandicapten?' Misschien is dat je eerste reactie als het gaat om werken in de zorg. Het kan zijn dat het echt niet bij je past, maar wellicht heb je er gewoon nog nooit over nagedacht. In Johannes 13 zien we hoe Jezus op een verrassende manier Zijn liefde voor Zijn discipelen toont. Hij wast hun voeten. Dat is een diepgaand voorbeeld van wat het betekent om anderen te dienen, ongeacht wie ze zijn of wat ze voor ons doen.

Maak gebruik van de Daniël #03 (2025) en zoek informatie op [deze site](#).

Doelen

1. Jongeren weten waarom zorgen voor een ander goed is (hoofd)

In Johannes 13 laat Jezus zien dat zorgen voor een ander niet alleen een praktische handeling is, maar ook een uiting van liefde en nederigheid. Hij wast de voeten van Zijn discipelen, een taak die normaal gesproken voor een slaaf was. Dit voorbeeld leert jongeren:

- Zorgen voor een ander is goed omdat het liefde zichtbaar maakt. Jezus toont dat het dienen van een ander een teken van oprechte liefde en betrokkenheid is.
- Het draagt bij aan een fijne gemeenschap. Door zorg te dragen voor anderen draag je concreet bij aan een omgeving waarin liefde naar elkaar belangrijk is.
- Het weerspiegelt hoe God is. Jezus laat zien dat dienen en liefde geven aan onze naasten een centraal onderdeel is van een leven tot Zijn eer.

2. Jongeren weten hoe de Heere omgaat met mensen die hulp nodig hebben (hoofd)

In dit Bijbelgedeelte wordt duidelijk dat de Heere:

- **Ziet wat mensen nodig hebben.** Jezus weet dat de discipelen niet alleen schone voeten nodig hebben, maar ook een les in nederigheid en liefde. Hij speelt in op hun behoeften.
- **Actief handelt.** Jezus wacht niet totdat iemand Hem vraagt om hun voeten te wassen. Hij neemt het initiatief om te dienen. Dit laat zien dat God onze nood niet alleen begrijpt, maar ook actief voor ons zorgt.
- **Dient zonder voorwaarden.** Jezus wast de voeten van alle discipelen, inclusief Judas, die Hem later zou verraden. Dit toont Gods onvoorwaardelijke liefde en genade.

3. Jongeren beseffen hoe werken in de zorg je eigen leven verrijkt (hart en hoofd)

Hart: Jezus zegt in vers 17: "Indien gij deze dingen weet, zalig zijt gij, zo gij dezelve doet." Dit laat zien dat zorg dragen voor anderen niet alleen de ander helpt, maar ook jezelf vreugde en zegen brengt. Het verrijkt je leven omdat:

- Je leert dankbaarheid en nederigheid.
 - Het voldoening geeft om een verschil te maken in het leven van anderen.
 - Het relaties verdiept door oprechte liefde en betrokkenheid.
4. Jongeren beseffen dat werken met mensen uit de eigen achterban meerwaarde heeft voor henzelf, maar ook voor de cliënt.

Ook mensen zonder kerkelijk achtergrond kunnen goed zorgen voor oude of andere hulpbehoevende mensen. Toch kan juist een gelovige jongere echt verschil maken. Vanuit het besef dat je eigen leven in eeuwigheidsperspectief staat, mag je zorg en begeleiding bieden die echt inhoud heeft. Denk aan hoe mooi het is om samen met een gehandicapte jongere uit de Bijbel te lezen, te bidden en te zingen? Of om levensvragen te bespreken en samen in gebed te brengen bij een oudere die op sterven ligt? Dan geeft de gedeelde basis vanuit het Woord écht meerwaarde aan de zorg die je verleent.

Suggestie opbouw inleiding en verwerking

Onderdeel	Duur
<u>Introductie</u> Laat jongeren op een actieve manier nadenken over de volgende stellingen: - Wie God dient, wil ook goed zorgen voor de mensen om hem heen. - Hulp bieden aan mensen om je heen is noodzakelijk voor christenen. - Geld verdienen is een goede reden om je beroep te kiezen. - Werken in de zorg is belangrijker dan werken als autoverkoper. - De zorg voor gelovige mensen kan ook prima worden uitgevoerd door ongelovig zorgpersoneel.	00:05
<u>Kern</u> • Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven).	00:10
<u>Afsluiting</u> • Bedenk met de groep redenen waarom het nodig is dat wij ook 'heidenen' opzoeken. Wees creatief en probeer ook (zie hieronder) een concrete afspraak te maken.	00:05
<u>Verwerkingsmogelijkheden</u> Nodig een gastspreker uit. Op deze site kun je een gastspreker uitnodigen voor de JV.	n.v.t.
Eigenschappenspel. Ga aan de slag om elkaars kwaliteiten te ontdekken. Probeer daarna in een gesprek met elkaar te zoeken naar een beroep waarin je de Heere kunt dienen.	00:20
Handen uit de mouwen. Ga samen op zoek naar gemeenteleden die hulp kunnen gebruiken. Je kunt hierbij gebruik maken van de kerkbode of van tevoren als leidinggevenden informatie verzamelen. Organiseer bijvoorbeeld een kookactiviteit voor een gezin dat dit nodig heeft, of bied aan om iemands tuin op te ruimen. Dit kan zowel voor leden van de eigen gemeente als voor mensen uit de wijk rondom de kerk. Zo maak je het verschil, zowel binnen als buiten de gemeente.	n.v.t.
<u>Psalmverzen</u> Ps. 9: 18 Ps. 70: 3 Ps. 104: 14 Ps. 133: 1 en 3	
<u>Belijdenisgeschriften</u> HC zondag 24 en 40 NGB art. 24	

Bijbelstudie over liefde en zorg

Optioneel



Introductie

Johannes 13

- 1 En voor het feest van het Pascha, Jezus wetende, dat Zijn ure gekomen was, dat Hij uit deze wereld zou overgaan tot den Vader, alzo Hij de Zijnen, die in de wereld waren, liefgehad had, zo heeft Hij hen liefgehad tot het einde.
- 2 En als het avondmaal gedaan was, toen nu de duivel in het hart van Judas, Simons zoon, Iskariot, gegeven had, dat hij Hem verraden zou,
- 3 Jezus, wetende, dat de Vader Hem alle dingen in de handen gegeven had, en dat Hij van God uitgegaan was, en tot God heenging,
- 4 Stond op van het avondmaal, en legde Zijn klederen af, en nemende een linnen doek, omgordde Zichzelven.
- 5 Daarna goot Hij water in het bekken, en begon de voeten der discipelen te wassen, en af te drogen met den linnen doek, waarmede Hij omgord was.
- 6 Hij dan kwam tot Simon Petrus; en die zeide tot Hem: Heere, zult Gij mij de voeten wassen?
- 7 Jezus antwoordde en zeide tot hem: Wat Ik doe, weet gij nu niet, maar gij zult het na dezen verstaan.
- 8 Petrus zeide tot Hem: Gij zult mijn voeten niet wassen in der eeuwigheid! Jezus antwoordde hem: Indien Ik u niet wasse, gij hebt geen deel met Mij.
- 9 Simon Petrus zeide tot Hem: Heere, niet alleen mijn voeten, maar ook de handen en het hoofd.
- 10 Jezus zeide tot hem: Die gewassen is, heeft niet van node, dan de voeten te wassen, maar is geheel rein. En gijlieden zijt rein, doch niet allen.
- 11 Want Hij wist, wie Hem verraden zou; daarom zeide Hij: Gij zijt niet allen rein.
- 12 Als Hij dan hun voeten gewassen, en Zijn klederen genomen had, zat Hij wederom aan, en zeide tot hen: Verstaat gij, wat Ik ulieden gedaan heb?
- 13 Gij heet Mij Meester en Heere; en gij zegt wel, want Ik ben het.
- 14 Indien dan Ik, de Heere en de Meester, uw voeten gewassen heb, zo zijt gij ook schuldig, elkanders voeten te wassen.
- 15 Want Ik heb u een voorbeeld gegeven, opdat, gelijkewijs Ik u gedaan heb, gijlieden ook doet.
- 16 Voorwaar, voorwaar zeg Ik u: Een dienstknecht is niet meerder dan zijn heer, noch een gezant meerder, dan die hem gezonden heeft.
- 17 Indien gij deze dingen weet, zalig zijt gij, zo gij dezelve doet.

Bijbelstudievragen

Observatievragen

1. Wat doet Jezus in dit verhaal, en hoe reageren de discipelen daarop?
2. Wat is Jezus' motivatie om de voeten van de discipelen te wassen (vers 1-3)?
3. Hoe reageert Petrus op Jezus' daad (vers 6-8)?
4. Wat legt Jezus uit over de betekenis van Zijn teken in vers 12-15?
5. Welke belofte doet Jezus in vers 17?

Interpretatievragen

1. Waarom is het bijzonder dat Jezus, de Meester en Heer, de voeten van Zijn discipelen wast?
2. Wat laat dit verhaal zien over Jezus' karakter en Zijn doel op aarde?
3. Wat betekent: 'Indien Ik u niet wasse, gij hebt geen deel met Mij' (vers 8).
4. Jezus noemt het wassen van voeten een voorbeeld (vers 15). Wat wil Hij dat Zijn discipelen (en wij) hiervan leren?
5. Hoe verbindt Jezus het dienen van anderen met de zaligheid in vers 17?

Toepassingsvragen

1. Denk aan een situatie waarin jij kon kiezen om te dienen of niet. Wat deed je, en waarom?
2. Wat houdt jou soms tegen om anderen te dienen, zoals Jezus dat deed?
3. Jezus waste ook de voeten van Judas, die Hem zou verraden. Hoe kun jij zorg tonen voor mensen die niet altijd aardig zijn tegen jou?
4. Hoe kun je in jouw gezin, kerk of school praktisch dienen, op manieren die iets kosten van jezelf?
5. Hoe kan het christelijke geloof jou helpen om goede zorg te verlenen aan mensen?