

# Kompas

*Simson zingt!*

groep 7 / 8

Zing  
een lied  
voor de  
Heere



Een uitgave van  
de Jeugdbond



## Psalm 107 : 3

Hier raakten zij aan 't kwijnen  
Door dorst en hongersnood;  
Hun ziel leed duizend pijnen  
En angsten van den dood.  
Doch toen zij, in 't gebed,  
Tot Israels HEER zich wendden,  
Heeft hen Zijn arm gered  
Uit angsten en ellenden.





# Klappen

Nog onder de indruk zit Jesse in de auto naar huis. Hij mocht voor het eerst mee naar een uitvoering van een groot koor. Zijn oom is ook lid van dat koor en mocht solo zingen. ‘Amazing grace!’ heeft hij gezongen. Wat was het mooi! Toen hij uitgezongen was, gingen de mensen applaudisseren. Dat vond Jesse heel raar. Hij begrijpt er niets van.

## ‘Het gaat toch om de eer van God?’

Waarom deden ze dat? Het gaat toch om de eer van God en niet om de eer van mensen als je zo’n lied mag zingen? Hij gaat het thuis gelijk vragen. “Mam, waarom klaptten de mensen toen oom Theo klaar was met zingen? Doen ze dat voor hem?” “Ja”, zegt mama, “dat doen ze inderdaad voor hem. Omdat ze vinden dat oom Theo zo mooi kan zingen en ze dat willen laten merken.”

“Maar het gaat toch bij zo’n christelijk lied om de eer van de HEERE en niet om de eer van ome Theo?” Het blijft even stil. “Ja,” zegt mama dan, “je hebt gelijk, Jesse. Ik heb ook meegedaan met applaudisseren, maar nu ik er goed over nadenk is het wel een beetje dubbel. “Nou, ik vind van niet”, zegt Jesse, “gewoon niet meer doen. De mensen kunnen beter een minuut stil zijn.”



# Waar/niet waar?

Lees de zin. Kies uit: waar of niet waar. Zet een rondje om de letter in het goede hok.

	Waar	niet waar
1. Hij ging wonen op de rotssteen Etam.	e*	s*
2. Daar kwamen de mannen van Dan naar hem toe.	i	e
3. Het waren er wel tweeduizend.	m	n
4. Zij wilden hem binden met twee koperen ketenen.	s	n
5. Zo brachten ze hem naar de Filistijnen.	a	o
6. Toen die Simson zagen, begonnen ze te juichen.	z	n
7. Simson vond een oude ezelskinnebak.	w	i
8. Daarmee versloeg hij duizend Edomieten.	a	r
9. Simson zong een lied tot eer van zichzelf.	e	s
10. De Heere liet hem merken hoe zwak hij zelf was.	e	r
11. Simson was plotseling heel moe en had honger.	l	e
12. Simson ging danken.	c	r
13. Hij gaf de Heere de eer van de overwinning.	g*	h
14. De Heere gaf hem water.	o	t
15. Dat kwam uit de rotssteen.	e	d
16. Simson noemde die plaats: 'de fontein van de aanroeper'.	s	r

Zet nu de letters die je omcirkeld hebt hieronder achter elkaar (van boven naar beneden. Letters met een \* zijn hoofdletters!)

A large, stylized illustration of a lion roaring over a man in a desert setting. The lion is on the left, roaring with its mouth wide open, showing its teeth. The man is on the right, wearing a brown robe and a head covering, looking towards the lion. The background is a warm, orange-yellow gradient, suggesting a sunset or sunrise in a desert landscape.

## Om over te praten

1. Kies uit. Wat moest een Nazireeër doen? En: Wat mocht hij juist niet doen?

a. Een Nazireeër moest:

Zijn leven aan de Heere wijden

Zijn haar laten groeien

Heilig leven

Alleen dingen eten die van de wijnstok kwamen

In de tempel gaan wonen

Wijn drinken

De Heere dienen

Alleen wonen

Kort haar

Priester worden

b. Dit mocht een Nazireeër niet (zet een kruisje bij wat waar is)

wijn drinken

appels eten

druiven eten

iets aanraken,  
wat onrein was

trouwen

een dode aanraken

zijn haar afknippen

dingen van de wijnstok



## 2. Simson vocht met een ezelskinnebak tegen de Filistijnen.

Ook andere mensen hadden soms maar een heel eenvoudig middel, waarmee ze toch grote dingen mochten doen. Zoek bij elkaar wat deze mensen gebruikten en wat ze ermee deden.

David

een staf

het ijzer van de bijl kwam boven drijven

Mozes

een ossenstok

sloeg op de rots en er kwam water uit

Elia

een slinger en  
een steen

versloeg 300 Filistijnen

Elisa

een stuk hout

sloeg ermee op het water en toen  
kwam er een pad

Samgar

zijn mantel

versloeg Goliath

## 3. Schrijf drie momenten op waarin Simson zich eenzaam voelde.

.....

## 4. Simson was door de Heere, al voor zijn geboorte, apart gezet.

Wat betekende dat voor Simson? Welke opdracht kreeg hij? Wat moest hij gaan doen?

.....



5. 'Ook wij zijn al vanaf onze geboorte door de Heere apart gezet'. Je ziet hier twee stukjes uit het Doopformulier.

a. In het eerste vak lees je hoe de Heere wil dat wij zullen leven. Wat zou er met 'een godzalig leven' worden bedoeld? Probeer dat eens met eigen woorden te zeggen.

.....  
.....  
.....

b. Kijk nu eens naar het tweede vak. Simson moest strijden. Waartegen moeten wij strijden? (Drie dingen).

.....  
.....  
.....

c. Hoe moeten we dat doen?

.....  
.....  
.....

6. Simson zong een lied. Zoek Genesis 4:23 op. Daar gaat het over het lied van Lamech.

a. Wat is bij Lamech en Simson hetzelfde?

.....

b. Wat is er anders?

.....

c. Noem eens mensen, die zongen/spraken zoals Simson de eerste keer deed.

.....

d. Noem ook eens mensen, die Simsons 'tweede lied' zongen.

.....

1. '... en in een  
nieuw god-  
zalig leven  
wandelen....'

2. '... vromelijk tegen de  
wereld, de duivel en ons  
eigen vlees strijden en  
overwinnen...'



# Puzzel

In het vak hieronder zie je een aantal vetgedrukte hokjes. Om elk hok staan acht letters. Om een leeg vakje komt één letter twee keer voor. Schrijf die letter in dat lege vakje.

A	C	I	Z	I	D	M	S	S	C	E
S	<b>□</b>	S	<b>□</b>	M	<b>□</b>	K	<b>□</b>	G	<b>□</b>	O
M	N	R	E	U	E	F	N	L	O	A
I	<b>□</b>	E	<b>□</b>	P	<b>□</b>	E	<b>□</b>	K	<b>□</b>	Z
L	O	N	F	L	G	N	M	G	A	N
A	<b>□</b>	R	<b>□</b>	E	<b>□</b>	V	<b>□</b>	E	<b>□</b>	N
L	S	T	L	A	E	I	E	D	F	V
D	<b>□</b>	S	<b>□</b>	T	<b>□</b>	K	<b>□</b>	A	<b>□</b>	N
H	P	E	W	V	A	S	A	T	N	R
D	<b>□</b>	D	<b>□</b>	S	<b>□</b>	T	<b>□</b>	R	<b>□</b>	A
T	O	J	E	L	D	M	O	W	G	V
I	<b>□</b>	M	<b>□</b>	N	<b>□</b>	E	<b>□</b>	E	<b>□</b>	R
K	V	I	J	D	V	K	N	R	D	N