

Jezus' zalving



Inleidings- en verwerkingsmateriaal

Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen. In iedere Radar vind je tips over hoe je een inleiding kunt vormgeven. Radar wordt steeds afgesloten met een Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt gebruiken en hoe je dit doet.

Thema introductie

De maaltijd in het huis van Simon de Farizeeër wordt onderbroken door een zondige vrouw die de volle ruimte binnenstapt. Ze stopt bij Jezus' voeten en laat haar tranen de vrije loop. De tranen vallen op Zijn voeten; ze droogt ze af met haar haren. Vervolgens kust ze Zijn voeten en zalft ze met de zalf uit de dure fles die ze meegenomen heeft. Met een gelijkenis maakt Jezus Simon duidelijk wat de vrouw drijft: liefde. Liefde, omdat haar heel veel zonden vergeven zijn. Jezus heeft al haar zonden vergeven, daarom heeft ze Hem zo lief.

Je kunt [dit artikel](#) vooraf lezen.

Doelen

1. *Jongeren beseffen dat de liefde en genade van de Heere Jezus veel groter is dan de zonde van een grote zondares.*

We lezen hier over een bekende zondares. Iedereen in de stad weet dat ze zwaar heeft gezondigd (vers 37). Ook Simon herkent haar direct (vers 39). Wat deze vrouw precies gedaan heeft weten we niet, maar duidelijk is wel dat ze een opvallend zondig leven leidde. Anderen halen de neus voor haar op, maar hoe ontroerend neemt de Heere Jezus het op. Zelfs in dit gezelschap waar zoveel mensen haar minachtend aankijken. Jezus maakt met een gelijkenis duidelijk dat de schuld van deze vrouw inderdaad heel groot is. Dat benoemt Hij ook letterlijk zo (vers 47). Maar Zijn vergevende liefde is veel groter dan haar schuld. Jezus vertelt Simon dat de zonden van deze zondares vergeven zijn. Hij zegt het daarna nog eens, maar dan rechtstreeks tegen de vrouw. De vrede met God is haar deel geworden (vers 50).

2. *Jongeren beseffen dat de Heere Jezus heel anders oordeelt dan dat wij mensen oordelen.*

In vers 37 wordt de vrouw in één adem genoemd met het feit dat zij een zondares was. Ze staat er zelfs openlijk om bekend! Simon beoordeelt deze vrouw daarom als zondares. Misschien weet hij haar naam, maar voor hem is zij niet langer een persoon, maar 'de zondares' (vers 39). Duidelijk wordt ook hoe hij vervolgens omgaat met haar. Hij kan echt niet begrijpen dat Jezus het toelaat dat zo'n vrouw Hem aanraakt. In gedachten zie je Simons hoofd nee schudden. Als Jezus écht een Profeet was, zou Hij weten wie deze vrouw was en zou Hij Zich echt niet laten aanraken door haar. Het liefst zou hij haar direct buiten de deur zetten. De Heere Jezus oordeelt heel anders. Jezus kijkt niet alleen naar het uiterlijk van deze vrouw, maar Hij kijkt vooral naar haar hart. Niet alleen het hart van de vrouw, maar ook naar dat van Simon. En dan ziet hij dat de situatie er heel anders uitziet.

Simon heeft geen liefde voor Hem, terwijl het hart van de vrouw er juist vol van is. De vrouw heeft Jezus zó lief omdat haar zoveel schuld vergeven is.

3. Jongeren beseffen dat Gods kinderen hun liefde tonen uit dankbaarheid.

Jezus vertelt de gelijkenis van twee mensen die een schuld hebben. Eén van hen heeft nog een enorm grote rekening openstaan, terwijl de andere een veel minder groot tekort heeft. Van beiden wordt deze schuld kwijtgescholden. Jezus vergelijkt de vrouw met degene met de hele grote schuld. Al die schuld wordt om niets kwijtgescholden! Wat zal ze haar schuldeiser dankbaar zijn en veel liefde voor hem hebben. Jezus zegt dat haar zóveel zonden vergeven zijn. Wat heeft ze Hem daardoor lief gekregen! Die liefde uit ze in haar daden. Ze heeft een fles met zalf meegenomen. Ze huilt en de liefdestranen van dankbaarheid en berouw druppelen op Zijn voeten. Vervolgens knielt ze voor Hem neer en droogt ze Zijn voeten af met haar haren. Daarna kust en zalft ze Zijn voeten met de zalf uit haar fles. En Simon? Waar was jij? Jij had voor Jezus kunnen zorgen als gastheer, en je deed het niet. De zondares deed het wel, terwijl Jezus niet eens haar Gast was. Zij deed het uit liefde en dankbaarheid voor Hem.

Suggestie opbouw inleiding en verwerking

Onderdeel	Duur
<p>Introductie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maak thuis een powerpointslide met naast elkaar acht pasfoto's van onbekende mensen. Zoek daarvoor op internet. Belangrijk is dat de mensen divers zijn, bijvoorbeeld twee 'gewone, vriendelijke' mensen, maar bijvoorbeeld ook een foto van een zwerver, iemand met een andere nationaliteit, iemand die duidelijk een ander geloof uitdraagt, etc. Laat de jongeren deze powerpointslide met acht foto's zien en laat ze nadenken over het volgende: "Je werkt voor een hovenier in de tuin. Je baas, de hovenier, maakt kenbaar dat hij op zoek is naar versterking. Je krijgt er dus een collega bij en met deze persoon moet je vanaf nu samenwerken in de tuinen. Wie zou jij kiezen als collega? En bij wie zou je wel even moeten slikken?" Laat de jongeren even denken en bespreek daarna wat bij hen opkomt. - Voer een kort gesprekje over hoe wij oordelen. In hoeverre speelt uiterlijk daarin mee? En stel, iemand heeft een strafblad, hoe kijken we dan aan tegen die persoon? Oordeelt de Heere hetzelfde als wij? Wat vindt de Heere belangrijk? 	00:05
<p>Kern Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven) en enkele oude Daniëls: 1, 2 of 3</p>	00:10
<p>Afsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leg 'vergeving van zonden' begrijpelijker uit door: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leg zand op een tafel of in een grote bak. Laat de jongeren een zonde bedenken (bijvoorbeeld stelen). Laat enkele jongeren naar voren komen en wat ze bedacht hebben in het zand schrijven. Doe als leiding zelf ook mee. Laat een jongere de zonden 'wegvegen'. 	00:05

<p>2. Teken thuis met dikke zwarte stift een omtrek van een persoon op wit papier en knip het uit. Maak er met rood kleurpotlood lelijke vlekken op. Je hebt nu een ‘vies poppetje’.</p> <p>Leg dit ‘vieze poppetje’ op de grond voor de jongelui en laat de jongeren er omheen staan. Vraag een jongere er een rood transparante folie overeen te leggen (bijvoorbeeld rood cellofaanpapier of rood crêpepapier, meegenomen van huis), zodat het ‘vieze poppetje’ bedekt is met folie. De bedoeling is dat nu de rode vlekken niet meer te zien zijn. Je ziet alleen de dikke zwarte rand van het poppetje. Het poppetje is schoon.</p> <p><i>Eenzelfde voorbeeld is eventueel ook te maken met een powerpointslide.</i></p> <p>Maak de toepassing voor de jongeren: “Zo ziet God door het bloed van de Heere Jezus de zonde niet meer in Zijn kinderen. Het is bedekt door de Heere Jezus.” (NB: verzeker je als leidinggevende vooraf bij dit voorbeeld wel dat het goed ‘werkt’. Door het transparante papier moeten wel alle rode vlekken wegvallen, anders is het geen goed voorbeeld).</p>	
<p><u>Verwerkingsmogelijkheden</u></p> <p><i>De volgende mogelijkheden kunnen eventueel in een keuzeprogramma worden aangeboden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maak een hart op hout. Benodigdheden: houten plankje, spijkers, wol in een mooi kleurtje, potlood, hamer. Elke jongere tekent op zijn plankje een mooi hart. Sla in de hoeken spijkertjes. Sla deze er niet helemaal in. Knoop je draad aan een spijkertje vast, ga naar het volgende spijkertje, wikkel eromheen. Als je helemaal rond bent maak je het draad vast met een knoopje en knip je het af. Je hebt nu een mooi kunstwerk. Zet het op je kamer en denk elke keer als je het ziet aan deze zondige vrouw. Stel jezelf de vraag of jij de Heere zo lief hebt gekregen. - Maak op canvas een schilderij over de kernboodschap van deze geschiedenis. Benodigdheden: canvas, kwasten en verf. - Zoek met een groepje jongeren in een aantal krantenartikelen die betrekking hebben op het ‘oordelen van elkaar’. Plak ze op een vel papier en hou er een presentatie van 1 minuut over. 	<p>00:20</p> <p>00:15</p> <p>00:15</p>
<p><u>Psalmverzen</u> Ps. 25:3 en 5 Ps. 51 Ps. 103:2, 5 en 6</p>	
<p><u>Belijdenisgeschriften</u> HC Zondag 23, NGB art.23 en 24, DL hoofdstuk 2</p>	

Bijbelstudie Jezus' zalving



Optioneel

Introductie

Het is een ontroerend tafereel. Jezus gebruikt de maaltijd in het huis van Simon de farizeeër. Maar kijk nu eens wie daarbinnen komt... Een bekende zondares. Wat gaat zij doen? Hoe reageert Simon? En wat zegt Jezus? Wat kunnen we hier veel van leren!

Lukas 7

36 En een der farizeeën bad Hem dat Hij met hem ate; en ingegaan zijnde in des farizeeërs huis, zat Hij aan.

37 En zie, een vrouw in de stad, welke een zondares was, verstaande dat Hij in des farizeeërs huis aanzat, bracht een albasten fles met zalf.

38 En staande achter aan Zijn voeten, wenende, begon zij Zijn voeten nat te maken met tranen, en zij droogde ze af met het haar van haar hoofd, en kuste Zijn voeten en zalfde ze met de zalf.

39 En de farizeeër die Hem genood had, zulks ziende, sprak bij zichzelf, zeggende: Deze, indien Hij een profeet was, zou wel weten wat en hoedanige vrouw deze is, die Hem aanraakt; want zij is een zondares.

40 En Jezus antwoordende zeide tot hem: Simon, Ik heb u wat te zeggen. En hij sprak: Meester, zeg het.

41 Jezus zeide: Een zeker schuldeheer had twee schuldenaars; de een was schuldig vijfhonderd penningen, en de ander vijftig;

42 En als zij niet hadden om te betalen, schold hij het hun beiden kwijt. Zeg dan, wie van dezen zal hem meer liefhebben?

43 En Simon antwoordende zeide: Ik acht dat hij het is, dien hij het meeste kwijtgescholden heeft. En Hij zeide tot hem: Gij hebt recht geoordeeld.

44 En Hij Zich omkerende naar de vrouw, zeide tot Simon: Ziet gij deze vrouw? Ik ben in uw huis gekomen; water hebt gij niet tot Mijn voeten gegeven; maar deze heeft Mijn voeten met tranen natgemaakt en met het haar van haar hoofd afgedroogd.

45 Gij hebt Mij geen kus gegeven; maar deze, van dat zij ingekomen is, heeft niet afgelaten Mijn voeten te kussen.

46 Met olie hebt gij Mijn hoofd niet gezalfd; maar deze heeft Mijn voeten met zalf gezalfd.

47 Daarom zeg Ik u: Haar zonden zijn haar vergeven, die vele waren; want zij heeft veel liefgehad; maar dien weinig vergeven wordt, die heeft weinig lief.

48 En Hij zeide tot haar: Uw zonden zijn u vergeven.

49 En die medeaanzaten, begonnen te zeggen bij zichzelf: Wie is Deze, Die ook de zonden vergeeft?

50 Maar Hij zeide tot de vrouw: Uw geloof heeft u behouden; ga heen in vrede.

Bijbelstudievragen

Vorm groepjes van 4 tot 6 personen.

Opdracht 0 - Lees Lukas 7:36-50 rustig door met je groepje.

Opdracht 1 - Dit Bijbelgedeelte geeft je heel veel handvatten om een plaatje ervan in je hoofd te maken. Je kan het je als het ware helemaal voorstellen. Schrijf hieronder op wat je kan 'zien' van de zondares, van Simon en van Jezus:

De zondares

-Wat draagt ze? (vers 37)

.....

-Wat doet ze? (zie de werkwoorden in vers 38)

.....

-Wat zegt ze?

.....

-Wat zijn haar emoties?

.....

Simon

-Wat doet hij?

.....

-Wat doet hij niet?

.....

Jezus

-Waar is Hij?

.....

-Wat zegt Hij tegen Simon?

.....

-Wat zegt Hij tegen de zondares?

.....

Opdracht 2 - Hieronder staan een aantal woorden. Bespreek met elkaar bij wie je ze vindt

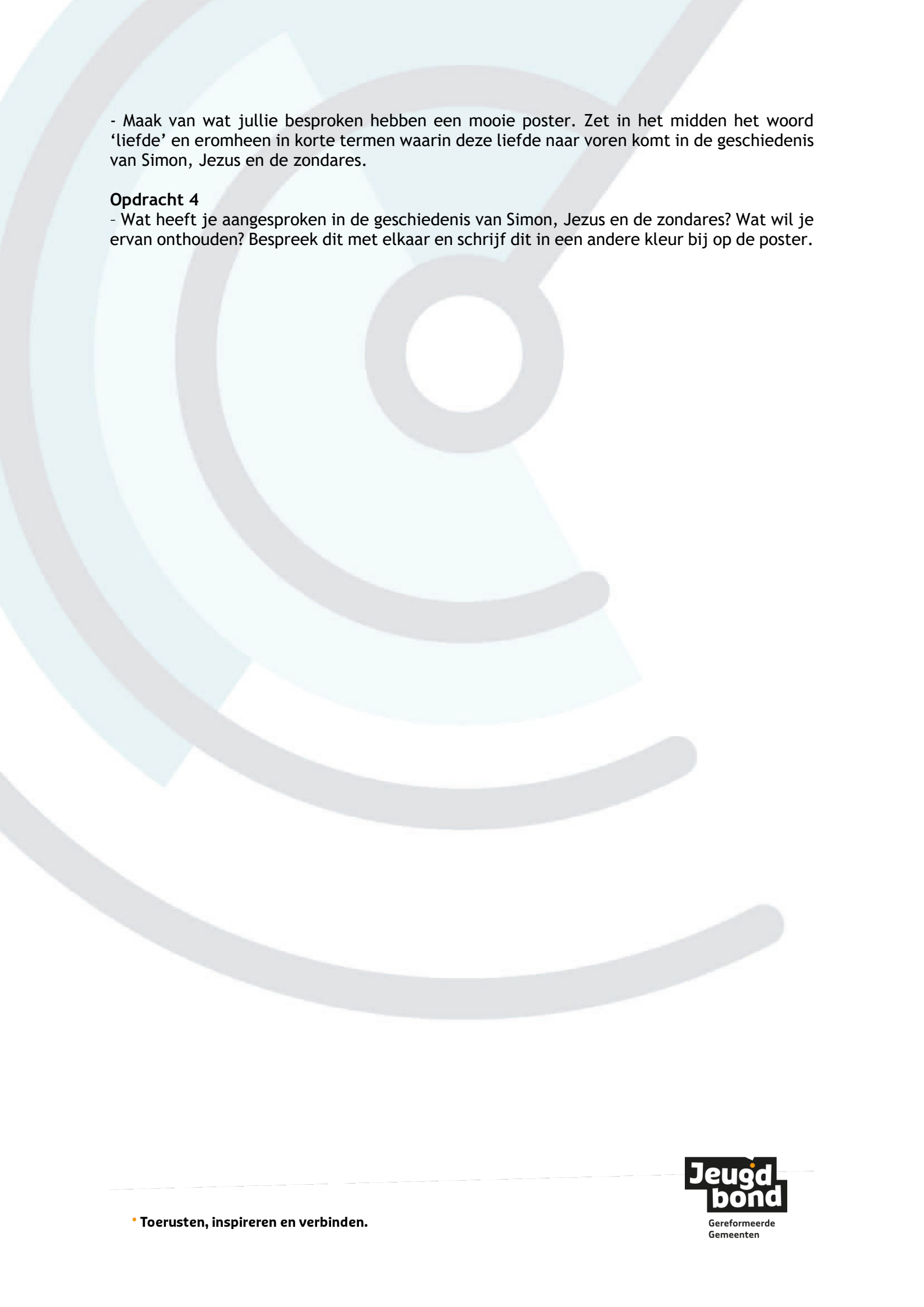
LIEFDE DANKBAAR ZWART OFFER OORDEEL STIL

of bij meerdere? Jezus. passen: bij de zondares, bij Simon Of bij

Opdracht 3 - Liefde is een belangrijk kernwoord in deze geschiedenis.

- Hoe vaak komt het woord 'liefde' of 'liefhebben' voor in deze verzen? Tel maar eens. Hoe vaak?

- Dat valt nog best mee, hè. Het woord zelf komt niet eens zo vaak voor. Waarom is het toch een kernwoord? Bespreek dit met elkaar.



- Maak van wat jullie besproken hebben een mooie poster. Zet in het midden het woord 'liefde' en eromheen in korte termen waarin deze liefde naar voren komt in de geschiedenis van Simon, Jezus en de zondares.

Opdracht 4

- Wat heeft je aangesproken in de geschiedenis van Simon, Jezus en de zondares? Wat wil je ervan onthouden? Bespreek dit met elkaar en schrijf dit in een andere kleur bij op de poster.