

De Heilige Doop



Inleidings- en verwerkingsmateriaal

Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen. In iedere Radar vind je tips over hoe je een inleiding kunt vormgeven. Radar wordt steeds afgesloten met een Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt gebruiken en hoe je dit doet.

Thema introductie

De doop is een sacrament. Dat wil zeggen dat de Heere een zichtbaar teken, het water, gebruikt om je iets te leren over wat Hij heeft gezegd. God belooft Zijn kinderen namelijk de vergeving van de zonden. Net zoals water ons schoonwast, maakt Zijn bloed onze ziel schoon. Maar is dat niet vooral belangrijk voor de doopouders. Oh ja, en de opa's en oma's en andere familieleden van de doopouders. Wat zegt het jou als jongere? Deze schets gaat over het teken van de doop en is gericht op de praktijk. Dat naar aanleiding van hoe Guido de Brès het teken van de doop noemt in NGB-artikel 34: 'Zijn merk- en veldteken'.

Doelen

- *Jongeren weten dat de doop een merk- en veldteken is (hoofd)*

Een merk- en veldteken. Een merkteken maakt verschil tussen mensen die dat teken hebben en zij die dat niet hebben. Denk bijvoorbeeld aan een sticker die je vroeger van de juf of meester kreeg. Iedereen kon zien dat je je uiterste best had gedaan! Een veldteken wijst naar een banier, een militaire vlag. Dat zorgt ervoor dat je niet per ongeluk aan de verkeerde kant van het strijdveld terecht komt. Als je deze beide tekens samenvoegt, moet je misschien denken aan een dienstuniform waarop duidelijke onderscheidingstekens zichtbaar zijn. Iedere soldaat weet welke manschappen er vriendelijk of vijandelijk zijn. En dat is van levensbelang! Het bepaalt namelijk of dat je iemand kunt vertrouwen, of dat iemand jou om het leven kan brengen. Guido de Brès vergelijkt de doop met zo'n dienstuniform waaraan zichtbaar is dat we aan de Heere toebehoren. De doop is als teken zelf onzichtbaar, maar aan jouw gedrag moet te merken zijn dat Jezus Christus je Koning is.

- *Jongeren beseffen wat een voorrecht en aansporing de doop is (hart)*

Dat is nogal wat! Je hoort bij de Heere Jezus en mag dus strijden in Zijn leger. Hoe pijnlijk is het om tegelijkertijd te beseffen dat je dat niet doet. Sterker nog, dat je vecht in het vijandelijke leger. Waarom heb je dan toch dat teken aan jouw voorhoofd gekregen? Allereerst om je op het bloed van de Zoon te wijzen: er is vergeving voor deserteurs. Dus al merk je aan alles in je leven dat je de Heere verdriet doet, toch wil Hij jou vergeving schenken. Dat is weergaloze genade! In oorlogstijd staat er op desertie de doodstraf. Het is onmogelijk om dat achteraf goed te maken. Eenmaal gedeserteerd is er geen weg meer terug. In Lukas 15 lees je hoe God omgaat met zulke verraders. De doop bevestigt dit genade karakter van God aan je voorhoofd. Ten tweede wil elke doopdienst je ook aansporen om jouw gevecht voor het vijandelijke leger op te geven en de goede strijd te strijden. Daarin is de doop een bijzonder voorrecht, want de Heere wijst je er *persoonlijk*, je zou ook kunnen

zeggen, *hoofdelijk*, op. Dat betekent dus dat God niet alleen anderen, maar ook jou persoonlijk op het oog heeft.

Suggestie opbouw inleiding en verwerking

Onderdeel	Duur
<p>Introductie</p> <p>1. Stel de jongeren de vraag: ‘Wat vind jij van een NSB’er?’ Verzamel de antwoorden en probeer een aantal kernzaken duidelijk neer te zetten: landverrader, ontrouw, laf, verkeer bezig etc.</p>	00:05
<p>Kern</p> <p>2. Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven) en een oude Daniël.</p>	00:20
<p>Afsluiting</p> <p>3. Kom terug op de opmerkingen over de NSB’er. Vraag de jongeren of deze dingen ook op hen van toepassing zijn en hoe ze daarover denken. Voelen ze zich er ongemakkelijk bij, of juist niet?</p>	00:05
<p>Verwerkingsmogelijkheden</p> <p>Lege stoeldiscussie. Ga in gesprek met jongeren door stellingen rondom de doop met hen te bespreken d.m.v. de lege stoeldiscussie. Mogelijke stellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Door de doop ben ik een kind van God. - Dopen en geloof horen bij elkaar. Volwassendoop is daarom beter. - Door de doop hoor ik bij de Heere God. - De doop is niet zaligmakend, maar zonder de doop kan je niet zalig zijn. - De doop maakt mij alleen maar schuldiger als ik niet bekeerd word. Daarom was ik liever niet gedoopt. - Door de doop hoor ik bij de gemeente. <p>Doopformulier. Laat jongeren de vergelijkingen van Bijbelse gebeurtenissen uit het doopformulier opschrijven. De antwoorden zijn, chronologisch: Besnijdenis (Gen. 17:7-13), zondvloed (Gen. 6:9-22), verdrinking van Egyptenaren in de Rode Zee (Ex. 14:23-31) en Jezus’ dood en opstanding (Rom. 6: 1-9). Verdeel de verschillende gebeurtenissen onder een hetzelfde aantal groepjes. Geef de jongeren het bijpassende Bijbelgedeelte mee en laat de groepjes nadenken over de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geef de Bijbelse gebeurtenis kort en in eigen woorden weer. 2. Leg de doop kort en in eigen woorden uit. 3. Wat zijn de overeenkomsten tussen de historische gebeurtenis(sen) en de doop? Denk bijvoorbeeld aan water. 4. Probeer samen nog andere gebeurtenissen uit het Oude Testament te bedenken die een je kunt verbinden met de doop. 5. Welk vers uit het Bijbelgedeelte maakt dat het beste duidelijk? Geef dat vers ook in eigen woorden weer. <p>Een poster ontwerpen. Laat jongeren een poster ontwerpen waarin de boodschap van de doop krachtig overkomt. Het liefst in een quote.</p>	00:10
<p>Psalmverzen</p> <p>Ps. 3:4 Ps. 24:4 Ps. 68:1, 9 Ps. 91:5</p>	00:15
	00:10

Ps. 110:3 Ps. 140:7 Zing het Lutherlied vers 1 en 2	
Belijdenisgeschriften HC zondag 27 NGB art. 34	

Bijbelstudie over de Heilige Doop

Optioneel

Introductie

Paulus schrijft in Kolossenzen 3 dat de doop is als een graf, maar ook als een deur tot het leven. De dood begraaft de zonde en wekt op tot het leven. Bijzonder, vind je niet? Lees mee wat Paulus je nog meer wil vertellen.

Kolossenzen 3

11 In Welken (Jezus Christus) gij ook besneden zijt met een besnijdenis die zonder handen geschiedt, in de uittrekking van het lichaam der zonden des vleses, door de besnijdenis van Christus;

12 Zijnde met Hem begraven in den doop, in welken gij ook met Hem opgewekt zijt door het geloof der werking Gods, Die Hem uit de doden opgewekt heeft.

13 En Hij heeft u, als gij dood waart in de misdaden en in de voorhuid uws vleses, mede levend gemaakt met Hem, al uw misdaden u vergevende;

Bijbelstudievragen

1. Lees vers 11 nog eens.

- a. Vul de zin aan en gebruik steeds één woord. In Jezus Christus bent u besneden zonder, maar met de besnijdenis van, door het afleggen van het lichaam.

Korte uitleg: In vers 11 wordt uitgelegd dat de besnijdenis niet gaat over ons aardse lichaam. Het gaat om geestelijke besnijdenis, dus om bekering.

- b. Wat wordt er bedoeld met het 'uittrekken' van het zondige en vleselijke lichaam?

2. Lees vers 12 nog eens.

- a. Bij de doop horen twee tegengestelde woorden en
- b. Hoe worden deze twee woorden uitgebeeld in het onderdompelen van bijvoorbeeld de Moorman in Handelingen 8?
- c. Wat kan je daarvan leren over de doop?

3. Lees vers 13 nog eens. Het gaat over het leven van een christen voor en na zijn bekering.

- a. Welk zinsdeel gaat over zijn zondige leven?
- b. Welk zinsdeel gaat over de periode na de bekering?

- c. Welke woorden staan tegenover elkaar?
 - d. Wat betekent dat?
4. De doop gaat dus over dood en leven. Jij bent ook gedoopt. Wat betekenen deze woorden voor jou?
5. Voor mensen die later in hun leven tot geloof komen, is de doop een belangrijk moment in het hele proces van het worden van een christen. Lees wat Ds. C. Harinck schrijft over het moment dat hij gedoopt werd:

Hoe was het voor u persoonlijk toen u werd gedoopt?

“Ik was toen 23. Mijn ouders waren niet christelijk, maar socialistisch. Dus ik was niet bij de kerk opgevoed. Door mijn vrouw ben ik bij de kerk gekomen. Ik was jaloers op de kerkmensen die gedoopt waren. Ik voelde dat ik daarbuiten stond en een heiden was. Toen ik op belijdeniscatechisatie zat, heb ik erg met de volwassendoop geworsteld. Bij de volwassendoop worden vijf vragen gesteld. Je moet vijf keer een belofte doen. Ik kon zeggen dat het voor mij geen vreemde zaken waren, maar... vijfmaal ‘ja’ zeggen voor Gods aangezicht, dat is nogal wat. God heeft mij daarin de oplossing gegeven. Vooral op de doopmorgen, op eerste Paasdag. Wij waren toen al verloofd en ik ging die zaterdagavond vroeg naar huis om nog wat te lezen en mij op de doop voor te bereiden. Het was koud op mijn kamertje en ik ben met het boek van Thomas Sheppard in bed gaan liggen. Tot mijn schaamte ben ik toen in slaap gevallen en werd ik de andere morgen vrij laat wakker. Ik voelde een grote veroordeling, ik verfoeide mij voor de Heere. Ik was wanhopig. Zo iemand kon toch niet gedoopt worden! Ik miste alle geschiktheid. Nu had ds. A.F. Honkoop in mijn strijd mij al eens gewezen op de kamerling. Mijn gedachten werden daarheen geleid, vooral naar de woorden: Zie daar water! Wat verhindert mij gedoopt te worden? Ik ervoer toen zo de kracht en de ruimte in het dierbare bloed van Christus, dat, al miste ik alle voorbereiding en al was ik nog zo’n doemwaardig en verwerpelijk zondaar, ik niets hoefde mee te brengen, maar mij slechts moest verlaten op het bloed van Jezus. Zo ben ik gedoopt. Ds. Honkoop liet daarna zingen uit Psalm 87: ‘De Filistijn, de Tyriër, de Moren, zijn binnen u, o Godsstad, voortgebracht’. Zo zat ik op de knielbank. Een Filistijn, een Tyriër, een Moor, maar ik werd wèl ingelijfd.’”

- a. Waarom zou Ds. Harinck jaloers zijn geweest op mensen die al gedoopt waren?
 - b. Omschrijf zijn ervaring op de doopmorgen in maximaal twee zinnen.
 - c. Leg de twee woorden uit vraag 2a daar eens naast. Zie je overeenkomsten?
 - d. Welke woorden komen in je op als je de ervaringen van Ds. Harinck leest?
6. Reageer op deze stelling: ‘De volwassendoop is beter dan de kinderdoop’.