

# Biddag



## Inleidings- en verwerkingsmateriaal

*Radar is werkmateriaal voor +12 verenigingen. In iedere Radar vind je tips over hoe je een inleiding kunt vormgeven. Radar wordt steeds afgesloten met een Bijbelstudie die past bij het thema. Je kunt als leidinggevende zelf een keuze maken wat je wilt gebruiken en hoe je dit doet.*

### Thema introductie

Biddag is een extra vrije dag in maart. Je bent dan vrij van school, maar gaat wel twee keer naar de kerk. Een soort doordeweekse zondag dus. Maar waarom doen je dat? Waar komt dat gebruik vandaan, en wat is de reden dat we dat nog steeds in de praktijk brengen? Daarover meer in deze schets.

Je kunt vooraf [deze podcast](#) beluisteren.

### Doelen

#### 1. Jongeren kennen de traditie achter de biddagen (hoofd)

Biddagen horen er voor ons als reformatorische christenen helemaal bij. De tweede woensdag van maart staat in veel agenda's al bij voorbaat ingevuld. Die traditie kent oude papieren. Al in het Oude Testament lezen we van verschillende verbodsdagen die -soms spontaan- worden uitgeroepen. In de vroege kerk en ook in de kerk van de middeleeuwen kregen deze vastendagen gestalte. Soms was er ook sprake van een directe aanleiding. Het land werd bijvoorbeeld aangevallen, of er dreigde een overstroming. Dat waren dan vaak speciale biddagen. In sommige gevallen werden deze dagen ook uitgeroepen door de overheid. De Nederlandse bid- en dankdagen zijn speciaal gericht op werk en de voedselvoorziening. Voluit heten ze dan ook: Bid- en dankdag voor gewas en arbeid. Het is dus een dag om je speciaal te richten op de Heere God. Om Hem te vragen om bescherming, bewaring, om voedsel en om Zijn nabijheid tijdens het werk. Op school of op een andere plek.

#### 2. Jongeren weten waarom biddagen belangrijk zijn (hoofd, hart)

Maar je bidt toch elke dag voor het werk en het eten? Waarom zou je daar dan een extra dag aan besteden? Centrale dagen hebben een belangrijke rol in het kerkelijke leven. Op zo'n dag beseft je allemaal dat we helemaal niets kunnen zonder de Heere. Dat we biddag, een dag van gebed nodig hebben. Het wordt ook wel eens een dag van verootmoediging genoemd. Dat betekent dat jij samen met alle andere kerkleden klein wordt voor de Heere. We spreken uit dat God groot is en wij maar klein. En trouwens niet alleen klein, maar ook nog eens schuldig! In de tweede plaats beseffen je opnieuw dat God je alles geeft wat je nodig hebt: eten, drinken, een huis om in te wonen, etc. Dat zorgt ervoor dat je in het gebed op biddag niet alleen vraagt om nieuwe dingen, maar de Heere ook eert voor wat Hij al gaf. Je kent de toekomst niet, maar de Heere is meer dan machtig om te geven wat jij nodig hebt. Als je dat beseft, vult je hart zich met een gebed wat de Heere verhoogt. Daarnaast kun je die twee dingen ook laten zien aan de mensen om je heen. Dat je niet zonder de Heere kunt en dat de Heere zo machtig is dat hij jou te eten geeft.

## Suggestie opbouw inleiding en verwerking

| Onderdeel   | Duur  |
|---|-------|
| <b>Introductie</b><br>1. Lees 1 Kron. 4:10 met de jongeren. Vraag wat ze denken van dit gebed. Leg daarna een link naar het thema.  | 00:05 |
| <b>Kern</b><br>2. Gebruik voor de kern de uitwerking van de doelen (hierboven) en een artikel uit een <a href="#">oude Daniël over Biddag</a> .   | 00:10 |
| <b>Afsluiting</b><br>3. Ga in gesprek over de stelling: 'Biddag mag van mij worden afgeschaft'.   | 00:05 |
| <b>Verwerkingsmogelijkheden</b><br><b>Het gebed is meer dan vragen.</b> Laat jongeren een woordweb maken over het gebed. Ze mogen gebruik maken van zondag 45 van de Heidelbergse Catechismus. Bespreek de uitkomsten met elkaar.   | 00:10 |
| <b>Houding.</b> Voor bidden zijn verschillende houdingen. Op je knieën, liggend in bed, staand, met handen samen, of juist handen wijduitgestrekt (Abraham). Laat jongeren hun eigen gebedshouding tekenen. Laat hen nadenken over het belang van houding tijdens het bidden. | 00:10 |
| <b>Psalmverzen</b><br>Ps. 3:2<br>Ps. 5:2<br>Ps. 25:2, 6 en 7<br>Ps. 27:5 en 7<br>Ps. 33:10<br>Ps. 37:2, 3<br>Ps. 42:5 en 7<br>Ps. 62:4 en 5<br>Ps. 65:8<br>Ps. 67:3<br>Ps. 74:2<br>Ps. 80:11, 12<br>Ps. 84:3 en 6 etc.  |       |
| <b>Belijdenisgeschriften</b><br>HC Zondag 45 (en verder)<br>NGB art. 26<br>DL H5 par. 12  |       |

# Bijbelstudie over Biddag



## Optioneel

### Introductie

Bidden. We doen het met regelmaat. Maar wat zeg je eigenlijk? En waarom? Leer bidden van de Heere Jezus. Luister goed naar wat Hij erover zegt in Mattheüs 6.

### Mattheüs 6

5 En wanneer gij bidt, zo zult gij niet zijn gelijk de geveinsden; want die plegen gaarne in de synagogen en op de hoeken der straten staande, te bidden, opdat zij van de mensen mogen gezien worden. Voorwaar Ik zeg u, dat zij hun loon weg hebben.

6 Maar gij, wanneer gij bidt, ga in uw binnenkamer, en uw deur gesloten hebbende, bid uw Vader, Die in het verborgen is; en uw Vader, Die in het verborgen ziet, zal het u in het openbaar vergelden.

7 En als gij bidt, zo gebruikt geen ijdel verhaal van woorden, gelijk de heidenen; want zij menen dat zij door hun veelheid van woorden zullen verhoord worden.

8 Wordt dan hun niet gelijk; want uw Vader weet wat gij van node hebt, eer gij Hem bidt.

9 Gij dan, bidt aldus: Onze Vader, Die in de hemelen zijt, Uw Naam worde geheiligd.

10 Uw Koninkrijk kome. Uw wil geschiede, gelijk in den hemel, also ook op de aarde.

11 Geef ons heden ons dagelijks brood.

12 En vergeef ons onze schulden, gelijk ook wij vergeven onzen schuldenaren.

13 En leid ons niet in verzoeking, maar verlos ons van den boze. Want Uw is het Koninkrijk en de kracht en de heerlijkheid, in der eeuwigheid. Amen.

14 Want indien gij den mensen hun misdaden vergeeft, zo zal uw hemelse Vader ook u vergeven.

15 Maar indien gij den mensen hun misdaden niet vergeeft, zo zal ook uw Vader uw misdaden niet vergeven.

### Bijbelstudievragen

1. De Heere Jezus is aan het woord. Hij vergelijkt twee manieren van bidden met elkaar.
  - a. Wat zegt de Heere Jezus over de plaats van het gebed? (vs. 5 en 6).
  - b. Wat zegt Hij over het gebruik van woorden tijdens het gebed? (vs. 7).
  - c. Vat vers 5-8 samen in één zin.
  - d. In vers 6 en 8 komt de Heere Jezus tot de kern. Wat betekenen deze verzen voor jouw gebeden?
2. In vers 9-15 legt de Heere Jezus uit hoe we moeten bidden. Dat wil niet zeggen dat we steeds het 'Onze Vader' moeten opzeggen. Gebruik zondag 45-52 bij deze antwoorden.
3. Aanspraak
  - a. Welke twee dingen worden er in de eerste zeven woorden over de Heere God gezegd?

- b. Wat betekenen deze twee dingen? Gebruik zondag 45 en 46. Geef antwoord in maximaal twee zinnen.
4. De eerste drie gebedspunten (vs. 9-10)
- a. De eerste drie onderdelen uit het gebed beginnen steeds met 'Uw'. Welk woord volgt op dit 'Uw'?
  - b. Leg de betekenis van elke woord kort uit. Gebruik zondag 47-49
  - c. Wat betekenen deze woorden voor jouw gebed?
  - d. Reageer op deze stelling: 'Mijn persoonlijke gebed moet ook beginnen bij God'.
5. De tweede drie gebedspunten (vs. 11-13)
- a. Nadat de Heere de belangrijkste plaats heeft gekregen in het gebed, worden de noden van de mensen behandeld. Steeds staat er 'ons' of 'onze'. Wat kan jij daarvan leren?
  - b. Er wordt om drie dingen gebeden. Noem deze drie en omschrijf ze steeds kort. Gebruik zondag 49-52.
6. Afsluiting (vs. 13)
- a. Het besluit van het gebed heeft twee doelen. Gebruik zondag 52.
  - b. Welk van de twee bemoedigt je het meeste? Leg uit waarom.
7. Daarna geeft de Heere Jezus nog meer uitleg in vers 14 en 15. Geef met elkaar antwoord op de stelling: 'Bidden tot God is zichtbaar in je leven'.