

TREFFER

1. Introductie

Elke zondag staan de deuren van de kerk open. De meeste jongeren gaan naar een reformatorische of christelijke school. Elke dag kan je in je Bijbel lezen. Het zijn heel gewone dingen voor ons. Ze zijn bijna vanzelfsprekend geworden. Zo vanzelfsprekend dat we er niet meer bij stil staan, maar ook zo vanzelfsprekend dat we deze voorrechten bijna verkwanselen.

Op deze wereld zijn echter christenen die deze voorrechten niet hebben. Ze moeten in het geheim bij elkaar komen. Ze leven altijd met de angst dat ze betrapt worden. In sommige landen mogen ze zelfs geen Bijbel lezen of in huis hebben.

In deze *Treffer* zullen we stilstaan bij de vervolgte kerk. Vanuit de praktijk van de vervolgte kerk zullen we nadenken over vervolging. Daarnaast worden er ook concrete lijnen getrokken naar de Bijbel.

Deze *Treffer* is tot stand gekomen in samenwerking met het Deputaatschap *Bijzondere Noden*.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- Engelen
- Duivelen
- Kruistochten
- Strijd om in te gaan
- **De vervolgte kerk**



1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren wat christenvervolging is.
2. Jongeren leren welke lessen je kan leren uit vervolging.
3. Jongeren leren hoe de Bijbel spreekt over hulp aan verdrukten.
4. Jongeren leren wat ze concreet kunnen doen voor de vervolgte kerk.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Elke jongere heeft wel eens gehoord over de vervolgte kerk. Op school, in de kerk of op andere bijeenkomsten worden regelmatig indrukwekkende verhalen gedeeld over christenen in landen waar vervolging plaatsvindt. Ook in de meeste gemeenten wordt regelmatig gebeden voor de vervolgte kerk.

Jongeren zijn vaak onder de indruk van deze verhalen. Toch blijkt regelmatig dat de praktijk van de vervolgte kerk ver bij hen vandaan staat. Ze kunnen zich uiteindelijk niet veel voorstellen bij vervolging en wat dat betekent. Vanuit onze 'vrije' samenleving denken jongeren vaak aan ernstige mishandelingen, gevangenschappen, martelingen of zelfs het doden van christenen.

Dit is aan de ene kant juist, maar het is ook goed om aandacht te vragen voor andere vormen van vervolging.

Jongeren zien over het algemeen niet het grote voorrecht dat ze leven in een vrij land waar ze in vrijheid, zonder gevaar naar de kerk kunnen en in de Bijbel kunnen lezen. De meeste jongeren zullen dan ook niet echt gevoelig zijn voor het argument dat ze dit voorrecht op waarde moeten schatten. Simpelweg omdat ze zich geen beeld kunnen vormen van de situatie in een land waar christenen vervolgd worden. Zij leven in het comfortabele hier en nu. Het is goed om dat ook te beseffen wanneer je met jongeren in gesprek gaat.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrondinformatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren wat christenvervolging is.

Wereldwijd worden christenen vanwege hun geloof in de Heere Jezus achtergesteld, gevangengezet, mishandeld of vermoord. Het is een gevolg van het belijden van Zijn Naam. Met andere woorden, vervolging is het geheel van het lijden dat mensen meemaken vanwege het belijden van de Naam van Christus. En dit lijden mag je breed zien: van gemarteld worden tot buitengesloten worden. De gemeenschappelijke factor zit hem in de reden van het lijden, namelijk het belijden van de Heere Jezus Christus. Er is sprake van vervolging wanneer mensen, vanwege hun toewijding aan Hem, negatieve gevolgen ervaren. Deze negatieve gevolgen komen niet bij de Heere God vandaan; ze zijn het gevolg van de vijandschap en haat van de wereld ten opzichte van Christus (definitie afkomstig van de website van SDOK).

De achtergrond en intensiteit van vervolging is overal anders. Soms is er sprake van actieve geloofsvervolging door de overheid of omgeving. In andere situaties kan de weerstand tegen christenen zich uiten in discriminatie en uitsluiting.

Vormen christenvervolging

- *Martelaarschap*: De meest radicale vorm van vervolging is de dood. Per jaar vinden zeker een paar duizend mensen de dood door vervolging.
- *Gevangenschap*: Wereldwijd zitten duizenden christenen in de gevangenis. Soms korte tijd, maar soms ook jarenlang. In Noord-Korea brengen christenen soms hun hele leven door in een strafkamp.
- *Sociale uitsluiting*: Een derde vorm van vervolging is het uitsluiten van gelovigen. Vooral mensen die vanuit een andere godsdienst zich bekeren tot het christendom hebben hier mee te maken. Ze ontmoeten dan veel onbegrip en vijandschap. Uitsluiting kan plaatsvinden in beperkte mate of complete uitsluiting uit familie en de lokale maatschappij.

Globaal kunnen we vier fasen onderscheiden bij christenvervolging:

- *Vervreemding*: Christenen worden als niet-normaal of als vreemd gezien. Je hoort er eigenlijk niet echt bij.

- **Discriminatie:** Christenen worden concreet benadeeld. Dat kan als ze niet in aanmerking komen voor bepaalde beroepen, of als ze niet toegelaten worden op scholen, of in rechtszaken niet eerlijk worden behandeld.
- **Bedreiging:** Christenen worden uitgescholden, ze krijgen de schuld, ze worden bedreigd
- **Vervolging:** Christenen worden vervolgd, ze worden gearresteerd, ze worden in elkaar geslagen, of zelfs erger, ze worden gedood.

Concrete verhalen van vervolgte christenen waarin deze fasen in vervolging duidelijk naar voren komen, kun je vinden op:

- <https://bijzonderenoden.nl/wat-kunt-u-doen/luister-en-leer/barry-in-jordanie/>
- <https://bijzonderenoden.nl/wat-kunt-u-doen/luister-en-leer/boutrus/>

Leerdoel 2: Jongeren leren welke lessen je kan leren uit vervolging.

Wanneer christenen te maken krijgen met vervolging is dat zwaar. Ook al kennen wij geen echte vervolging in Nederland, toch kunnen we niet wegkijken bij christenvervolging. Door de vervolgte kerk kunnen we een aantal lessen leren:

- **Les 1: Lijden om Christus' wil is een vaststaand en Bijbels gegeven**
In de Bijbel wordt vervolging gekoppeld aan een leven met de Heere. Wanneer de Heere oproept om als vreemdeling op deze wereld te leven, zal dat ook leiden tot verachting en in het zwaarste geval tot vervolging.
 - Joh. 15:19: omdat ... *Ik u uit de wereld heb uitverkoren, daarom haat u de wereld.*
 - Joh. 15:20: *Gedenk het woord dat Ik u gezegd heb: Een dienstknecht is niet meerder dan zijn heer. Indien zij Mij vervolgd hebben, zij zullen ook u vervolgen.*
 - 2 Tim. 3:12: *En ook allen die godzalig willen leven in Christus Jezus, die zullen vervolgd worden.*

Het feit dat we in Nederland weinig tot geen vervolging kennen, moet ons aan het denken zetten. Als christenen zouden we ons de vraag moeten stellen of we wel echte vreemdelingen zijn op deze aarde. Laat de klem van de vraag of er iets niet klopt dat wij geen vervolging kennen tot nadenken zetten.

De andere kant is dat de duivel op vele manieren vervolging in kan zetten. Ook dat moet voor ons een spiegel zijn. Zijn er wellicht andere manieren waarop wij vervolgd worden?

- **Les 2: Lijden om Christus' wil geeft blijdschap**
 - 1 Petrus 4:13: *Maar gelijk gij gemeenschap hebt aan het lijden van Christus, alsoo verblijdt u; opdat gij ook in de openbaring Zijner heerlijkheid u moogt verblijden en verheugen.*
 - Handelingen 5:41: *Zij dan gingen heen van het aangezicht des Raads, verblijd zijnde dat zij waren waardig geacht geweest om Zijns Naams wil smaadheid te lijden.*
 - We horen getuigenissen van christenen in de vervolging die blij zijn met de vervolging: "Hieraan kunnen we zien dat Gods Woord waar is!". Of iemand die zegt: "Lijden? Dit geeft me meer vreugde dan wat ter wereld ook".
 - Paulus noemt vervolging een eer. In Fillipenzen 1: 29 noemt hij het zelf een genade gave: *Want u is uit genade gegeven in de zaak van Christus, niet*

alleen in Hem te geloven, maar ook voor Hem te lijden. In het Grieks staat er een woord wat betekent dat het gegeven wordt uit grote gunst.

In verhaal 11 *Het dal der moerbeibomen* (Geef mij je hand) lees je meer over deze les.

- **Les 3: De Bijbel geeft ons duidelijke richtlijnen wat we kunnen doen**
 - Gedenken: dit gedenken heeft zowel woord als daad in zich, waarbij de gezindheid van het hart belangrijk is:
 - Kolossenzen 4:18: *...Gedenkt mijner banden...*
 - Hebreëen 13:3: *Gedenkt der gevangenen, alsof gij mede gevangen waart; en dergenen, die kwalijk gehandeld worden, alsof gij ook zelve in het lichaam kwalijk gehandeld waart.*
 - Gebed: vurig en aanhoudend
 - Handelingen 12:5: *Petrus dan werd in de gevangenis bewaard; maar van de Gemeente werd een gedurig gebed tot God voor hem gedaan.*
 - 2 Korinthe 1:11: *Alzo gijlieden ook medearbeidt voor ons door het gebed, opdat over de gave, door vele personen aan ons teweeggebracht ook voor ons dankzegging door velen gedaan worde.*
 - Woorden: in de vorm van aansporingen en bemoedigingen:
 - Mattheüs 5:10-12: *Zalig zijn die vervolgd worden om der gerechtigheid wil; want hunner is het Koninkrijk der hemelen. Zalig zijt gij, als u de mensen smaden, en vervolgen, en liegende alle kwaad tegen u spreken, om Mij nentwil. Verblijdt en verheugt u; want uw loon is groot in de hemelen; want alzo hebben zij vervolgd de profeten, die voor u geweest zijn.*
 - Mattheüs 5:44: *Maar Ik zeg u: Hebt uw vijanden lief; zegent ze, die u vervloeken; doet wel dengenen, die u haten; en bidt voor degenen, die u geweld doen, en die u vervolgen;*
 - Mattheüs 10:16-39: In dit gedeelte geeft de Heere Jezus aanwijzingen aan zijn discipelen hoe ze zich moeten gedragen wanneer ze onderweg zijn. Hij bemoedigt hen ook dat ze niet bang hoeven te zijn wanneer ze gevangen genomen zullen worden. Hij roept hen echter ook op om Zijn Naam te blijven belijden. Juist zij die Zijn Naam belijden zullen een eeuwige beloning ontvangen.
 - Johannes 15:18: *Indien u de wereld haat, zo weet, dat zij Mij eer dan u gehaat heeft.*
 - Johannes 16:33: *Deze dingen heb Ik tot u gesproken, opdat gij in Mij vrede hebt. In de wereld zult gij verdrukking hebben, maar hebt goeden moed, Ik heb de wereld overwonnen.*
 - 2 Korinthe 1:3-7: *Geloofd zij de God en Vader van onzen Heere Jezus Christus, de Vader der barmhartigheden, en de God aller vertroosting; Die ons vertroost in al onze verdrukking, opdat wij zouden kunnen vertroosten degenen, die in allerlei verdrukking zijn, door de vertroosting, met welke wij zelve van God vertroost worden. Want gelijk het lijden van Christus overvloedig is in ons, alzo is ook door Christus onze vertroosting overvloedig. Doch hetzij dat wij verdrukt worden, het is tot uw vertroosting en zaligheid, die gewrocht wordt in de lijdzaamheid van hetzelfde lijden, hetwelk wij ook lijden; hetzij dat wij vertroost worden, het is tot uw vertroosting en zaligheid; En onze hoop van u is vast, als die weten,*

dat, gelijk jij gemeenschap hebt aan het lijden, jij ook also gemeenschap hebt aan de vertroosting.

- Andere teksten: Filippenzen 1:28-29, 2 Thessalonicenzen 1:4-7, 2 Timotheüs 1:8, Hebreëën 10:34-37, 1 Petrus 3:14-18, 1 Petrus 4:12-19, Openbaring 2:8-10,12,13
- Praktische hulp:
 - in de vorm van het op bezoek gaan - Matth. 25:36
 - lichamelijke verzorging in de vorm van voorzien in lichamelijke noodduft en het verzorgen van wonden - Hand. 16:33, Fil. 4:14
 - moeite doen om verdrukten te verlossen - Hand 23:16, Rom. 16:4
- **Les 4: De opdracht wordt heel duidelijk geadresseerd**
 - Aan iedere hoorder:
 - Het tweede grote gebod: Heb uw naaste lief als uzelfen.
 - Gal. 6:10: ... *maar meest aan de huisgenoten des geloofs.*
 - Aan de christelijke gemeenten:
 - Hebr. 13:3: *Gedenkt de gevangenen alsof zij mede gevangen waart.*
 - Hand 12: 5: *Petrus dan werd in de gevangenis bewaard; maar van de Gemeente werd een gedurig gebed tot God voor hem gedaan.*
 - Filip. 4:14: *Nochtans hebt gij wel gedaan, dat gij met mijn verdrukking gemeenschap gehad hebt.*

Leerdoel 3: Jongeren leren hoe de Bijbel spreekt over hulp aan verdrukten.

NB. Zie bij dit leerdoel ook les 3 en 4 bij leerdoel 2.

De vervolgte en verdrukte kerk is over het algemeen ver weg. Moeten mensen in Nederland daar dan iets mee?

De Bijbel bevat een duidelijke opdracht ten aanzien van de verdrukte kerk. Deze opdracht komt op drie manieren naar voren.

- Ten eerste zien we dat Christus Zelf de lijdende kerk bemoedigt, bijv. in de zaligsprekingen in Mattheüs 5: 10 en 11. De Heere Jezus bemoedigt ook Johannes wanneer hij verbannen is naar Patmos. *Ik ben de Eerste en de Laatste.* Dit gegeven trekt door het hele Nieuwe Testament om te bemoedigen in de (a.s.) verdrukking.
- Ten tweede wordt dit medeleven als opdracht beschreven in Kol. 4:18 en Hebr. 13:3. De opdracht wordt in algemene bewoordingen gegeven ('gedenken'), maar dit omvat zowel woord als daad als de gezindheid van het hart.
- Ten derde worden vele voorbeelden van ondersteuning aan de verdrukten om Christus' wil beschreven, hetgeen eveneens aangeeft dat hier een roeping ligt.

Deze roeping ligt er voor individuele christenen, voor voorgangers en voor de gemeente.

De Schrift laat zien dat deze roeping er ligt:

- ten aanzien van elke minste broeder;
 - ten aanzien van de dienaren van Christus;
 - ten aanzien van de gemeente als geheel.
- Hulpbetoon aan de dienaren van Christus heeft een extra aspect in zich , namelijk dat hulp aan hen tegelijk ook tot voordeel is van de gemeenten en henzelf, aangezien dienaren van Christus arbeiden tot behoud van de gemeenten.

Daarbij mogen de verdrukkens zelf niet vergeten worden: de Bijbel spoort aan om hun welzijn te zoeken en voor hen te bidden. Die opdracht geldt voor de verdrukkens, maar deze mogen we ook op de niet-verdrukte christenen betrekken.

Hoe moeten we deze roeping vormgeven?

Het 'gedenken' van de verdrukkens wordt in de Bijbel beschreven als gebed, woorden en daden, voortkomend uit een hartelijk meedragen van het lijden van de leden van Christus (zie ook les 3 en 4 bij leerdoel 2).

Tenslotte laat de Bijbel diverse oogmerken zien van deze hulp. De meeste nadruk valt op de geestelijke versterking met aansporingen en bemoedigingen. Daarnaast zien we dat de hulp ook de bevrijding uit de verdrukking en verlichting van lichamelijk lijden omvat. Dit ondanks het feit dat de Heere het lijden om Zijns Naams wil als een vast gegeven voorzegt en dat dit lijden een bepaalde plaats, doel en nut heeft.

Samenvattend: de kerk heeft, zowel in de openbare samenkomst als individueel de roeping om verdrukte christenen te gedenken in het gebed, met woorden ter aansporing en bemoediging, en met daden ter verlichting van de nood.

Leerdoel 4: Jongeren leren wat ze concreet kunnen doen voor de vervolgte kerk.

Gods Woord, de Bijbel, is duidelijk over de taak die we als kerk én als gemeentelid hebben. Heel concreet kun je de volgende dingen doen:

- Gebed
 - De vervolgte kerk en de christenen in vervolging in het algemeen opdragen in je persoonlijk gebed;
 - Via verhalen van christenen in vervolging die via Bijzondere Noden of andere organisaties bekend worden kun je in je gebed personen of groepen specifiek benoemen;
 - Vraag je kerkenraad om in de ambtelijke voorbede in de gemeente aandacht te besteden aan de vervolgte kerk.
- Lees, luister en gedenk
 - Lees in Gods Woord de gedeelten die gaan over vervolging;
 - Volg het nieuws over de vervolgte kerk. Lees ook de eerlijke berichten over de vervolgte kerk;
 - Soms kunnen wij meer leren van vervolgte christenen dan zij van ons. Luister daarom naar de verhalen die doorgegeven worden.
 - Je kunt Bijzondere Noden vragen om te komen spreken op een verenigingsavond. Op deze manier kunt je binnen je gemeente heel concreet horen hoe de situatie is en welke ondersteuning gegeven wordt.
- Vertel
 - Vertel de verhalen en nieuwsberichten door. Hoe meer mensen hierop betrokken zijn, hoe meer aandacht er voor de zaak van de vervolgte kerk is.
- Teken petities
 - Soms komt de situatie van één van de christenen specifiek in het nieuws. Het is dan mogelijk een petitie te tekenen. Internationale aandacht, al dan niet via de politiek, kan een belangrijk middel zijn om overheden bewust te maken van hun verkeerde handelen naar christelijke minderheden. Overigens geldt dat ook voor sommige wetten die in Nederland aangenomen wordt. Hebben we er oog voor dat sommige wetten recht tegen God geboden ingaan. Wat doen wij daar mee? Laten we het gaan of durven we (met de middelen die wij hebben) er tegen in te gaan?

- Bemoedig
 - Christenen in vervolging ervaren het als een enorme bemoediging als ze weten dat er in andere landen aan hen gedacht en voor hen gebeden wordt. Je kunt bemoedigen door een kaartje of brief te schrijven en aan Bijzondere Noden te sturen. Zij kunnen deze dan bij één van hun werkbezoeken meenemen. Uiteraard gebeurt dat alleen als het geen schade of verkeerde aandacht van de samenleving of overheid oplevert.
- Geef
 - In lang niet alle gevallen is het nodig om de vervolgte kerk financieel te steunen. Toch komt het voor dat christenen het erg arm hebben, alleen doordat ze christen zijn. In die gevallen kan financiële hulp gegeven worden, hulp voor voedsel, maar bijvoorbeeld ook hulp aan jongeren om aan een baan te komen;
 - Er kan ook sprake zijn van financiële nood van een christelijke gemeente. Als bijvoorbeeld het salaris van een voorganger niet opgebracht kan worden, of er kan geen gebouw voor samenkomsten betaald worden, kan er financiële ondersteuning gegeven worden om de gemeente voort te laten bestaan.

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken) - Verschillende bijbelgedeelten

Doel

De Bijbel geeft op verschillende plekken informatie over vervolging. Met de jongeren gaan we deze Bijbelgedeelten na. We zoeken met hen naar de betekenis van deze gedeelten voor vandaag.

Benodigdheden

- Bijlage 1
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - Kies van te voren een aantal Bijbelgedeelten uit die je met de jongeren wilt doornemen. Print deze een aantal keer uit. Per blaadje een Bijbelgedeelte.
- *stap 2* - Deel de Bijbelgedeelten willekeurig uit. Vorm groepjes door de jongeren met dezelfde Bijbelgedeelten bij elkaar te zetten.
- *stap 3* - Beantwoord de vragen die onder het Bijbelgedeelte staan.
- *stap 4* - Laat jongeren de les voor vandaag opschrijven.

3.2 Werkvorm 2 (doen) - Diverse bijbelgedeelten

Doel

In deze werkvorm leren we jongeren hoe belangrijk het is om te kunnen strijden. Strijden doe je onder andere door Bijbelkennis. Paulus schrijft daar over in Efeze 6. Door deze werkvorm ervaren we dat Bijbelkennis belangrijk is door de manier waarop Jordaanse jongeren worden geoefend. Door vragen, doorvragen en nog meer vragen. We leren dat jongeren niet direct een eigen visie geven, maar we leren dat ze alleen maar vragen stellen.

Benodigheden

- Stellingen (Bijlage 2)

Vorbereiding

In deze verwerkingsvorm gaan we aan de slag met onze Bijbelkennis. We doen dat op de manier hoe de Jordaanse jongeren geoefend worden: vragen, doorvragen en nog meer vragen. Een stelling waar een leugen, confrontatie of dilemma in verborgen zit, vormt de aanleiding voor het gesprek. De kunst is om de stelling niet meteen te bestrijden met je eigen visie, maar om enkel vragen te stellen aan degene(n) die deze stelling vertegenwoordigen.

Als voorbeeld zijn er twee praktijkvoorbeelden toegevoegd. Vergelijk ter voorbereiding deze twee voorbeelden.

Praktijkvoorbeeld 1 vanuit Jordanië

Gesprek tussen jeugdleader en christelijke jongere met moslimachtergrond, die nog worstelt met oude gedachten vanuit de islam.

Zo zou het gesprek eruit zien wanneer wij meteen onze waarheid willen zeggen, zonder door te vragen:

Jeugdleader: "Is het offer van Christus wel genoeg om gered te worden?"

Jongere: "Nee, God wil ik ook dat ik goede werken doe en de wet onderhoud."

Jeugdleader: "Nee, dat is niet juist. Het offer van Christus is genoeg om gered te worden. Goede werken en de wet maken jou niet zalig."

Jongere knikt. "Oké."

Praktijkvoorbeeld 2 vanuit Jordanië

Het gesprek wanneer er doorgevraagd wordt op de antwoorden van de jongere:

Jeugdleader: "Is het offer van Christus genoeg om gered te worden?"

Jongere: "Nee, God wil ik ook dat ik goede werken doe en de wet onderhoud."

Jeugdleader: "Hoe onderhoud jij nu de wet?"

Jongere: "Ik wil altijd de waarheid zeggen. Ik gehoorzaam mijn ouders."

Ik steel nooit. Ik probeer mijn naasten te helpen."

Jeugdleader: "Dat zijn mooie dingen, die God ook van ons vraagt."

Doe je dit altijd perfect?"

Jongere: "Ik probeer het."

Jeugdleader: "Denk je dat jij volmaakt de wet kunt onderhouden?"

Jongere: "Ik weet het niet zeker."

Jeugdleader: "En wat als je het niet zeker weet en je redding wel iets te maken heeft met jouw goede werken? Wat betekent dat dan?"

Jongere: "Dat geeft niet zoveel hoop."

Jeugdleader: "Nee, ik kan je sterker vertellen... Ik weet dat jij niet volmaakt de wet kunt onderhouden. Kijk maar mee in de Bijbel, Romeinen 3:10 en 11. Hoeveel mensen zijn rechtvaardig voor God? Geen één. Lees maar verder in Genesis 6:5, Psalm 150:5, Psalm 58:3 en Markus 7:21-23."

Jongere: "Dus er is niemand die de wet kan onderhouden? Zelfs niet de beste?"

Jeugdleader: "We lezen het in de Bijbel. God zegt het ons zelf."

Jongere: "Maar hoe moet dat dan? Zo zijn we verloren!"

Jeugdleader: "Ja, dat is wat de Bijbel ons vertelt. We zijn verloren in onszelf. Lees maar in Efeze 2:1, Romeinen 5:6, Lukas 19:10. Maar daar eindigt onze hoop niet. Weet je waarom?"

Jongere: "Is het iets met Jezus? Hij is gekomen om ons hoop te geven!"

Jeugdleader: "Ja, het heeft alles te maken met Jezus. Hij heeft de volledige prijs voor ons betaald. Kijk maar in Efeze 1:7 en 1 Korinthe 15:3 en 4. Hij stierf vanwege onze zonden. Wat zegt dit nu over de rol van jouw goede werken voor jouw persoonlijke redding?"

Jongere: "Ik hoef niets toe te voegen, want God heeft alles al gedaan. Echt alles! Wat een bevrijdende ontdekking! Want bij mij is er altijd onzekerheid of ik het wel goed genoeg doe, maar mijn redding hangt alleen maar af van Christus!"

Zie je het verschil tussen het eerste en tweede gesprek? Wanneer wij meteen onze eigen 'wijsheden' afvuren, kunnen er twee dingen gebeuren:

- De ander schiet ook in de verdediging en wil niet meer naar je luisteren.
- De ander knikt en stemt toe, maar vaak betekent dat niet dat jouw 'waarheid/wijsheid' ook in hun hart zinkt.

Uitleg van de opdracht

Je gaat met de jongeren oefenen met verschillende stellingen of vragen waar een leugen, confrontatie of dilemma in verborgen zit. Pak de stellingen uit bijlage 2 erbij. Je kunt ook de groep zelf vragen naar confrontaties of dilemma's die ze in de praktijk ervaren.

- *stap 1* - Kies er voor om de groep te verdelen in kleinere groepjes. Stel in elk groepje een gesprekleider aan.
- *stap 2* - Lees een stelling voor.
- *stap 3* - Ga met elkaar vragenderwijs (zie de voorbeeldgesprekken) het gesprek aan over deze stelling en probeer op deze manier een Bijbels antwoord te formuleren. Onderbouw met Bijbelteksten. Speel het gesprek ook echt na.
- *stap 4* - Schrijf op wat de belangrijkste les is die de jongeren leren bij de stelling die jullie besproken hebben.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Start met het zingen van een psalm of een lied (zie voor voorbeelden 7. Zingen). Doe dit fluisterzacht. Vertel waarom je dit doet. Bespreek met jongeren wat dit met hen doet.	00:05
<u>Kern</u> Gebruik voor je inleiding levensverhalen van christenen die vervolgd worden. (zie literatuurlijst en bijlagen). Onderbouw met deze verhalen wat vervolging is, maar ook wat wij als westerse christenen kunnen leren van vervolging.	00:10
<u>Afsluiting</u> Eindig met een bemoedigende Bijbeltekst.	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 Geheim

Schuif alle tafels en stoelen in de zaal aan de kant. Maak het zo donker mogelijk. Zorg voor een paar zaklampen. Geef bij binnenkomst aan dat de jongeren zachtjes moeten doen en een plekje op de grond moeten zoeken. Vertel de jongeren dat er op andere plaatsen in de wereld mensen zo in het geheim samen komen rondom Gods Woord. Vraag de jongeren of ze hier wel eens over gehoord of gelezen hebben. Start bij de opening een interactief gesprek. Lees vervolgens een stukje uit de Bijbel, zing (eventueel zonder geluid te maken) en bid. Deel daarna een inleiding en/of een verhaal over de Vervolgde Kerk.

5.1.2 Wasknijpers veroveren

Benodigheden: per jongere vijf wasknijpers en een grote (buiten)ruimte.

Elke jongere bevestigt de vijf wasknijpers ergens aan zijn kleding. De jongeren krijgen vijf minuten de tijd om wasknijpers te veroveren: af te pakken van de andere jongeren. Elke veroverde wasknijper wordt aan de eigen kleding bevestigd. Wie heeft na vijf minuten de meeste wasknijpers?

Les voor de jongeren is dat vervolgde christenen altijd op hun hoede moeten zijn.

5.2 Verwerkingsvormen

5.2.1 In de gevangenis (1)

NB. Deze verwerkingsvorm kan ook als opwarmer ingezet worden.

Zet de groep in een te kleine zaal (of creëer met tafels kleinere ruimtes) en doe het licht uit. Start een gesprek waarbij de centrale vraag is: Wat doe je als je vanwege het geloof in de Heere Jezus opgepakt bent en in een gevangenis zit? Probeer vooral in het gesprek in te steken op wat er door de jongeren heen zou gaan.

5.2.2 In de gevangenis (2)

NB. Deze verwerkingsvorm kan gedaan worden als vervolg op 5.2.1.

Een krachtig wapen tegen eenzaamheid, angst, twijfel en moedeloosheid is gebed en het Woord van God, maar een Bijbel hebben ze in de gevangenis (meestal) niet. Sommige christenen hebben wel de mogelijkheid om Bijbelteksten die ze uit hun hoofd kennen op te schrijven (bijvoorbeeld op de muur van de gevangenis of een stukje papier).

Opdracht:

Verdeel de jongeren in groepjes en geef ze allemaal een A2 vel. Laat ze zonder Bijbel (!) zoveel mogelijk teksten uit de Bijbel opschrijven. En: welke geschiedenissen uit de Bijbel zullen tot steun zijn?

Gesprek:

Bespreek de waarde van het kennen van Bijbelteksten/gedeeltes uit de Bijbel. Hoe zijn de jongeren daar mee bezig? Heeft dat een plek in hun leven? Wat is voor hen de waarde van de Bijbel?

5.2.3 Steun de vervolgde kerk

Start met een kort gesprek over wat jongeren fijn zouden vinden als je in een land woont waar vervolging is en/of jij of één van je familieleden opgepakt is vanwege het geloof in de Heere Jezus. Laat de jongeren zelf nadenken en met dingen komen. Denk hierbij aan: gebed, brief of kaart schrijven, anderen op de hoogte brengen en betrekken bij het steunen van de Vervolgde Kerk, middelen inzamelen etc.

Opdracht: schrijf een kaartje aan vervolgde christenen

Let op: kun je zomaar alles opschrijven? Welke woorden zouden de ontvanger in gevaar kunnen brengen? Hoe zorg je ervoor dat de ander toch bemoedigd of getroost wordt? Kaarten kunnen via Bijzondere Noden verstuurd worden.

5.2.4 Fluisterzacht

De leden van de vervolgde kerk kunnen vaak niet met elkaar zingen. Terwijl zingen juist een van de dingen is die aan elkaar verbindt. In kleine huisgemeenten wordt wel gezongen, maar dan fluisterzacht.

Zing met elkaar een aantal liederen of psalmen, maar doe dat fluisterzacht. Bespreek ook met de jongeren wat dit met hen doet.

Vraag evt. een paar jongeren om op de gang te luisteren hoe zacht je moet zingen om niets te horen.

5.2.5 Doorvertellen

Christenen moeten vaak codewoorden gebruiken om het Evangelie door te vertellen. Kies een Bijbelverhaal uit (evt. kopie uit een kinderbijbel). Laat jongeren bedenken en onderstrepen welke woorden ze niet kunnen gebruiken. Laat de jongeren codewoorden bedenken.

5.2.6 Vervolging

(Overgenomen van www.sdok.nl)

Benodigdheden:

- Minimaal 10 personen
- Papier en pen
- Spelleider

Speluitleg

- Maak evenveel kaartjes als personen. Schrijf op deze kaartjes 'Vervolger' (30% van de kaartjes) en Christen (70% van de kaartjes). Christenen zijn dus in dit spel altijd in de meerderheid. Eén iemand is de spelleider.
- Elke speler krijgt van de spelleider een kaartje waarop zijn rol staat. Je krijgt dus de rol van vervolger of christen. Iedereen houdt zijn of haar rol geheim.
- Elke ronde doen alle spelers hun ogen dicht. Het wordt nacht. De spelleider vraagt de vervolgers om hun ogen te openen. Dit is de eerste keer dat de vervolgers zien wie allemaal vervolgers zijn. In stilte overleggen ze en kiezen een christen die het spel moet verlaten.
- Dan wordt het weer dag en de spelleider vertelt welke christen door de vervolgers uit het spel is gezet. De hele groep gaat met elkaar in gesprek en probeert er achter te komen wie de vervolgers zijn. De vervolgers doen mee in dit gesprek en proberen anderen verdacht te maken. Iedereen moet in de nacht letten op signalen, bewegingen, geluidjes etc. Christenen willen natuurlijk de vervolgers er

uit hebben, terwijl de vervolgers er nog meer christenen uit willen hebben. Er gaan per ronde dus twee deelnemers uit. Een 's nachts en daarna degene die de meeste stemmen krijgt.

- Aan het eind van de gespreksronde zijn er een of meer verdachten. Er wordt gestemd. De verdachte die de meeste stemmen krijgt, onthult of hij christen of vervolger is en moet het spel verlaten en mag vanaf dat moment niet meer mee doen (en dus ook geen informatie delen).
- Na de stemronde wordt het opnieuw nacht. Iedereen doet de ogen dicht en het spel gaat door, zoals hier boven beschreven. Na de nacht volgt weer een gespreksronde en een stemronde.
- Het spel gaat door totdat alle christenen of alle vervolgers uit het spel zijn.

5.2.7 Geheime Bijbel

Benodigdheden

- Geheimschriftpen
- Gekleurde kaarten
- Geprinte voorbeelden van Bijbelteksten
- Geprinte voorbeelden van letters van het alfabet in handletter-style

Uitleg

- Lees ter voorbereiding het verhaal van Liang voor
- Laat de jongeren nu een tekst uit de Bijbel handletteren met de geheimschriftpen.



Verhaal van Liang

'Hoi, ik ben Liang. Ik was niet bijna jarig of zo. Maar toch had ik één wens: een eigen Bijbel. Ik kende mensen die ook een eigen Bijbel hadden en ik bad iedere dag tot God of Hij mij ook een Bijbel wilde geven.

Op een keer dacht ik dat God mijn gebed aan het verhooren was. Ik hoorde namelijk dat er een paar kilometer verderop een vrouw woonde die verschillende Bijbels in huis had. Iemand uit een ander land had deze Bijbels het land binnen gesmokkeld. Ik ging dadelijk naar dat dorp toe en uiteindelijk vond ik die vrouw. 'Alstublieft, ik heb gehoord dat u verschillende Bijbels in huis hebt, zou u mij ook een Bijbel willen geven?'

'Nee', zei de vrouw, 'Bijbels zijn heel kostbaar en ik weet niet eens of je echt christen bent.' Ik was heel erg teleurgesteld en bleef aan God en aan de mevrouw vragen of ik toch een Bijbel mocht hebben. Uiteindelijk zei de mevrouw: 'Je krijgt van mij een Bijbel als je zonder haperen het 'Onze Vader' op kunt zeggen.'

Nu kende ik een man die de hele Bijbel met de hand had overgeschreven. Zijn handen waren kromgegroeid door de duizenden uren schrijfwerk. Ik ging naar hem toe en was hem heel dankbaar, want nu kon ik het gebed uit mijn hoofd leren. Toen ik het zonder fouten op kon zeggen, rende ik naar het huis van de mevrouw. EN IK KREEG MIJN EIGEN BIJBEL. De mevrouw vertelde me waarom ze zo voorzichtig was met het weggeven van een Bijbel. Sommige christenen werden gedood toen ze dit hadden gedaan.'

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Danken dat wij op dit moment in een vrij land leven waar we in vrijheid naar de kerk kunnen gaan.
- Bidden of we bewaard mogen worden voor vervolging.

verbindt jongeren



- Bidden of we in de dagelijkse strijd van ons leven staande blijven en uit blijven komen voor de Naam van de Heere.
- Bidden voor de christenen die leven in landen waar vervolging is. Laten we bidden of ze bemoedigd mogen worden.
- Bidden of de Heere wil zorgen en sparen in gebieden waar geweld is en aanslagen gepleegd worden
- Bidden voor jongeren in verschillende landen die door vervolging een of beide ouders zijn verloren.
- Bidden om een zegen op het werk wat er in die landen mag gebeuren door verschillende evangelisten en organisaties.
- Bidden of de Heere juist in die landen de Kerk wil laten groeien en dat er mensen tot geloof mogen komen.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 13: 5
Psalm 23: 1
Psalm 23: 2
Psalm 35: 10
Psalm 37: 16

Psalm 38: 20
Psalm 42: 3
Psalm 69: 4
Psalm 86: 9

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 8: Als g'in nood gezeten
Lied 12: Beveel gerust uw wegen
Lied 13: Blijf bij mij, Heer'

Lied 21: De Kerk van alle tijden
Lied 69: Neem mijn leven, laat het Heer'
Lied 104: Wat de toekomst brenge moge

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

De Bijbelse opdracht

Hebreeën 13: 1-9

- 1 Dat de broederlijke liefde blijve.
- 2 Vergeet de herbergzaamheid niet;
want hierdoor hebben sommigen onwetend engelen geherbergd.
- 3 Gedenkt der gevangenen, alsof gij mede gevangen waart;
en dergenen, die kwalijk gehandeld worden,
alsof gij ook zelf in het lichaam kwalijk gehandeld waart.
- 4 Het huwelijk is eerlijk onder allen, en het bed onbevlekt;
maar hoereerders en overspelers zal God oordelen.
- 5 Uw wandel zij zonder geldgierigheid;
en zijt vergenoegd met het tegenwoordige;
want Hij heeft gezegd: Ik zal u niet begeven, en Ik zal u niet verlaten.
- 6 Zodat wij vrijmoediglijk durven zeggen: De Heere is mij een Helper,
en ik zal niet vrezen, wat mij een mens zal doen.
- 7 Gedenkt uwer voorgangers, die u het Woord Gods gesproken hebben;
en volgt hun geloof na, aanschouwende de uitkomst hunner wandeling.
- 8 Jezus Christus is gisteren en heden dezelfde en in der eeuwigheid.
- 9 Wordt niet omgevoerd met verscheidene en vreemde leringen;
want het is goed, dat het hart gesterkt wordt door genade,
niet door spijzen, door welke geen nuttigheid bekomen hebben,
die daarin gewandeld hebben.

Kolossenzen 4: 10-18

- 10 U groet Aristarchus, mijn medegevangene;
en Markus, de neef van Barnabas, aangaande welken gij bevelen ontvangen hebt;
zo hij tot u komt, ontvang hem;
- 11 En Jezus, gezegd Justus, welke uit de besnijdenis zijn;
deze alleen zijn mijn medearbeiders in het Koninkrijk Gods,
die mij een vertroosting geweest zijn.
- 12 U groet Epafraas, die uit de uwen is, een dienstknecht van Christus,
te allen tijde strijdende voor u in de gebeden,
opdat gij staan moogt volmaakt en volkomen in al den wil van God.
- 13 Want ik geef hem getuigenis,
dat hij groten ijver heeft over u en degenen,
die in Laodicea zijn, en degenen, die in Hierapolis zijn.
- 14 U groet Lukas, de medicijnmeester, de geliefde, en Demas.
- 15 Groet de broeders, die in Laodicea zijn, en Nymfas, en de Gemeente, die in zijn huis is.
- 16 En wanneer deze zendbrief van u zal gelezen zijn,
maakt, dat hij ook in de gemeente der Laodicensen gelezen worde,
en dat ook gij dien leest, die uit Laodicea geschreven is.
- 17 En zegt aan Archippus: Zie op de bediening, die gij aangenomen hebt in den Heere,
dat gij die vervult.
- 18 De groetenis met mijn hand, van Paulus. Gedenkt mijner banden. De genade zij met u. Amen.

-
1. Lees de twee Bijbelgedeeltes.
 2. Onderstreep welke tekst te maken heeft met vervolging. Waarom juist deze tekst?
 3. Welke opdracht geeft deze tekst? Geef dat in eigen woorden weer (zie toelichting aan andere kant).
 4. Wat betekent dit voor jullie?
 5. Vat deze les samen en schrijf deze op.

Een opdracht: Gebed

Handelingen 12: 1-5

- 1 En omtrent denzelfden tijd sloeg de koning Herodes de handen aan sommigen van de Gemeente, om die kwalijk te handelen.
- 2 En hij doodde Jakobus, den broeder van Johannes, met het zwaard.
- 3 En toen hij zag, dat het den Joden behagelijk was,
voer hij voort, om ook Petrus te vangen
(en het waren de dagen der ongehevelde broden);
- 4 Denwelken ook gegrepen hebbende, hij in de gevangenis zette,
en gaf hem over aan vier wachten, elk van vier krijgsknechten,
om hem te bewaren, willende na het paasfeest hem voorbrengen voor het volk.
- 5 Petrus dan werd in de gevangenis bewaard;
maar van de Gemeente werd een gedurig gebed tot God voor hem gedaan.

Korinthe 1: 8-11

- 8 Want wij willen niet, broeders, dat gij onwetende zijt van onze verdrukking,
die ons in Azië overkomen is,
dat wij uitnemend zeer bezwaard zijn geweest boven onze macht,
alzo dat wij zeer in twijfel waren, ook van het leven.
- 9 Ja, wij hadden al zelve in onszelfen het vonnis des doods,
opdat wij niet op onszelfen vertrouwen zouden,
maar op God, Die de doden verwekt;
- 10 Die ons uit zo groten dood verlost heeft, en nog verlost;
op Welken wij hopen, dat Hij ons ook nog verlossen zal.
- 11 Alzo gijlieden ook medearbeidt voor ons door het gebed,
opdat over de gave,
door vele personen aan ons teweeggebracht ook voor ons dankzegging door velen gedaan
worde.

-
1. Lees de twee Bijbelgedeeltes.
 2. Onderstreep welke tekst te maken heeft met vervolging. Waarom juist deze tekst?
 3. Welke opdracht geeft deze tekst? Geef dat in eigen woorden weer (zie toelichting aan andere kant).
 4. Wat betekent dit voor jullie?
 5. Vat deze les samen en schrijf deze op.

Een oproep aan de vervolgd

1 Petrus 4: 12-19

- 12 Geliefden, houdt u niet vreemd over de hitte der verdrukking onder u, die u geschiedt tot verzoeking, alsof u iets vreemds overkwame;
- 13 Maar gelijk gij gemeenschap hebt aan het lijden van Christus, also verblejdt u; opdat gij ook in de openbaring Zijner heerlijkheid u moogt verblijden en verheugen.
- 14 Indien gij gesmaad wordt om den Naam van Christus, zo zijt gij zalig; want de Geest der heerlijkheid, en de Geest van God rust op u. Wat hen aangaat, Hij wordt wel gelasterd, maar wat u aangaat, Hij wordt verheerlijkt.
- 15 Doch dat niemand van u lijde als een doodslager, of dief, of kwaaddoener, of als een, die zich met eens anders doen bemoeit;
- 16 Maar indien iemand lijdt als een Christen, die schame zich niet, maar verheerlijke God in dezen dele.
- 17 Want het is de tijd, dat het oordeel beginne van het huis Gods; en indien het eerst van ons begint, welk zal het einde zijn dergenen, die het Evangelie van God ongehoorzaam zijn?
- 18 En indien de rechtvaardige nauwelijks zalig wordt, waar zal de goddeloze en zondaar verschijnen?
- 19 Zo dan ook die lijden naar den wil van God, dat zij hun zielen Hem, als den getrouwen Schepper, bevelen met weldoen.

Filippenzen 1: 27-30

- 27 Alleenlijk wandelt waardiglijk het Evangelie van Christus, opdat, hetzij ik kom en u zie, hetzij ik afwezig ben, ik van uw zaken moge horen, dat gij staat in een geest, met een gemoed gezamenlijk strijdende door het geloof des Evangelies;
- 28 En dat gij in geen ding verschrikt wordt van degenen, die tegenstaan; hetwelk hun wel een bewijs is des verderfs, maar u der zaligheid, en dat van God.
- 29 Want u is uit genade gegeven in de zaak van Christus, niet alleen in Hem te geloven, maar ook voor Hem te lijden;
- 30 Denzelfden strijd hebbende, hoedanigen gij in mij gezien hebt, en nu in mij hoort.

-
1. Lees de twee Bijbelgedeeltes.
 2. Onderstreep welke tekst te maken heeft met vervolging. Waarom juist deze tekst?
 3. Welke opdracht geeft deze tekst? Geef dat in eigen woorden weer (zie toelichting aan andere kant).
 4. Wat betekent dit voor jullie?
 5. Vat deze les samen en schrijf deze op.

Bijlage 2

Stellingen bij werkvorm 3.2

Leugens vanuit de islam

- Jullie christenen geloven in drie goden. Belachelijk. Zijn jullie goden zo zwak dat er drie voor nodig zijn?
- Christenen zeggen misschien dat ze in een God van vrede geloven, maar hun God spoort ook aan tot moord. Kijk maar eens in het Oude Testament. Of naar de geschiedenis, waarbij veel christenen andersgelovigen vermoord hebben.
- Joden en christenen zijn niet te vertrouwen.
- Joden en christenen verdraaien de waarheid over God, het zijn leugenaars en God heeft ze daarom vervloekt.
- De Bijbel is vervalst en is niet meer Gods Woord
- Christus is niet aan het kruis gestorven

Confrontaties vanuit ongelovig Nederland

- Het geloof ontnemt je je vrijheid. Wanneer je een gelovige wordt, mag je niets meer en zal je veel leuke dingen in je leven moet missen.
- Die gelovigen zijn zó hooghartig en denken altijd dat ze alles beter weten. Ze denken zeker dat ze de enige zijn die goede dingen kunnen doen.
- Als God zou bestaan, dan zou Hij niet zoveel ellende toelaten.

Dilemma's in kerkelijk Nederland

- Ik kan zelf niets doen aan mijn verlossing, ik moet wachten totdat God het doet.
- Dat gaat wel erg makkelijk allemaal hé, jouw geloof.
- Ik ervaar God eigenlijk helemaal niet. Waarom zie ik niks van Zijn aanwezigheid?
- Ik hoef niet meer te leren voor mijn tentamen. Als God met mij is, wie zal dan tegen mij zijn? Met God aan mijn zijde haal ik mijn opleiding wel. Het is een kwestie van vertrouwen.
- Er is eerst een goede zondekennis nodig vóór je tot God komt.
- Ik kan Jezus niet volgen, want ik ken Hem toch nog niet. Hij moet eerst met Zijn werk in mij beginnen.

Bijlage 3

In deze bijlage een aantal verhalen vanuit de vervolgde kerk, zoals deze gedeeld zijn tijdens het kampproject van Koers-vakanties in 2019.

Verhaal 1 | De jongen die van geen wijken wist

In het kort: De 9-jarige Hussein uit Turkije neemt op een dag een kruisje mee naar school. Hij hoopt zo om anderen over Christus te kunnen vertellen. Het loopt net wat anders dan gedacht... Toch blijft hij standvastig.

Op zijn school in Turkije rommelde de negen jaar oude Hussein opgewonden met het slotje van zijn ketting. Nadat hij hem had vastgemaakt, hing hij het kruisje recht. Hij wilde zijn leerkrachten en medeleerlingen laten weten dat hij in de Heere Jezus was gaan geloven. Zijn enthousiasme zou echter niet worden gedeeld.

In zijn onschuld wist Hussein niet dat 96 procent van de Turken moslim is. Hoewel een groot deel van hen er niets aan doet, zijn de meesten ervan overtuigd dat alle Turken moslim zouden moeten zijn. Hij wist niet dat het aanhangen van een ander geloof cultureel onacceptabel is. Hij wist niet dat volgelingen van Jezus in hele delen van het land niet welkom zijn, ondanks het feit dat de regering beweert dat er religieuze tolerantie heerst.

Dat wist Hussein allemaal niet op de ochtend dat hij dat kruisje om zijn nek hing. Hij wist alleen dat zijn vader, een voormalige moslimgeestelijke, nu van de Heere Jezus hield. En dat deed Hussein ook. Zijn geloof in de Heere God was net zo echt voor hem als het kruisje dat hij zojuist om zijn nek had gehangen.

‘Ik was gewoon zo blij’, zei hij later, toen hij zijn eerste keer in de kerk beschreef. ‘En ik dacht dat dit misschien wel de enige keer zou zijn dat ik in een kerk was. En dus sloeg ik het liedboek open en dacht erover om er een paar bladzijden uit te scheuren en die te houden. Ik deed het uiteindelijk niet, maar ik had het erg graag gedaan.’

Een jaar later besloot hij het kruisje te gaan dragen, gedeeltelijk omdat het een goede opening kon zijn om met zijn medeleerlingen over zijn geloof te praten. ‘Het gaat niet om het kruis zelf, maar om de betekenis ervan’, vertelde de jonge Hussein later. ‘Ik wilde dat mensen me ernaar zouden vragen, zodat ik hun over Christus kon vertellen.’

Maar hij had de reacties op het dragen van dat kruisje niet zien aankomen. Sommige leerlingen spuugden op het kruis. Andere studenten scholden hem uit. ‘Vuile kafir, vuile ongelovige!’ riepen ze naar hem. Ze bedreigden hem omdat hij die vreselijke ‘godsdiens van het Westen’ aanhing.

Een van zijn zussen vertelde hun ouders over het kruisje. ‘Hussein vertelt aan iedereen dat we christen zijn!’ Hakeem, zijn vader, ontplofte bijna. ‘Vertel nooit aan iemand dat we christen zijn’, waarschuwde hij. ‘Breng ons niet in de problemen. Je moet dat ding niet meer omdoen wanneer je naar school gaat!’

Later besloten Hakeem en zijn vrouw dat het niet juist was geweest om hun zoon te dwingen zijn geloof weg te moffelen. Ze realiseerden zich dat zij hun geloof hadden weggemoffeld en dat Husseins moed, hoe naïef en idealistisch ook, juist zou moeten worden aangemoedigd, niet worden onderdrukt.

‘We probeerden conflicten met anderen uit de weg te gaan, maar we beseften dat wij degenen met een probleem waren’, zei Hakeem. ‘We besloten om meer als Hussein te zijn, meer open over ons christelijk geloof.’

Hoewel Husseins ouders nu zijn verlangen om anderen over zijn geloof te vertellen steunden, bleven zijn klasgenoten hem pesten. Hussein dreigde naar het schoolhoofd te stappen als het pesten niet ophield. Eén van de jongens greep hem bij zijn arm, kneep er hard in en zei op dreigende toon: ‘Als je dat doet, schiet ik je neer.’

Nadat Hussein zijn ouders over het incident had verteld, ging Hakeem bij de vader van de andere jongen langs. ‘Ik dacht dat de vader zich zorgen zou maken om het gedrag van zijn zoon’, zei Hakeem. ‘Maar in plaats daarvan noemde hij me kafir, bedreigde hij me en zei hij dat hij mij zou neerschieten als ik verdere actie tegen zijn zoon zou ondernemen.’

En dus hield het pesten en slaan aan. Een groep jongens viel Hussein aan, gooide stenen naar hem en sloeg hem met stokken. Hij gilde het uit van de pijn toen een van de jongens hem aan zijn shirt over de grond sleepte. Ze lieten hem pas met rust toen Hakeem kwam om zijn zoon op te halen.

De weerstand tegen Husseins geloof werd zelfs nog sterker. Toen Hakeem aan zijn zoontje vroeg of hij nog steeds werd geslagen, knikte hij. ‘Door wie?’ vroeg zijn vader. ‘Door mijn godsdiensleraar’, antwoordde Hussein. Zijn godsdiensleraar was een imam, een islamitisch leider, die als zangleider in de moskee in de buurt werkte. Elke leerling in zijn klas moest de shahada overschrijven en citeren: ‘Er is geen god dan Allah, en Mohammed is zijn profeet.’

Hussein weigerde. In reactie daarop sloeg zijn leraar hem herhaaldelijk met een houten stok. De jongen verdroeg de klappen. Na drie weken te zijn geslagen, viel Hussein opeens even weg. En toen nog een keer. En nog een keer. Toen Hakeem naar school ging om met de leerkracht te gaan praten, zag hij dat de man over zijn zoon gebogen stond, met de stok in zijn handen.

De leraar keek Hakeem strak aan. 'Ben jij je ervan bewust,' vroeg hij op ijzige toon, 'dat je zoon een kruis naar school draagt? Zijn jullie christenen?' 'Ja en ja', antwoordde Hakeem.

'Dat is tegen de islam!' riep de leraar uit. 'Waarom straft u mijn zoon voor het feit dat hij geen moslimgebed wil opzeggen?' vroeg Hakeem. 'Is slaan tegenwoordig toegestaan?' 'Ja,' zei de leraar, 'het schoolhoofd en de ouders zijn het met me eens.'

Hakeem en zijn vrouw lieten hun zoon naar een andere school gaan, en daarna naar nog een andere, waar Hussein minder last had van pesterijen. Zelfs op elfjarige leeftijd blijft Hussein standvastig in zijn geloof. 'Ik keer nooit meer terug naar de islam, zelfs niet als het pesten blijft', zei hij. 'Christus heeft gezegd dat we voor Hem zouden moeten lijden; we zouden blij moeten zijn om voor Hem te lijden. De Heere is met mij.'

'Verhaal 2 | Yousef uit het Midden-Oosten

In het kort: Yousef staat op het punt om zelfmoord te plegen. De jonge moslim ziet geen vreugde meer in het leven. Nog een keer bid hij, dit keer tot de God van de Bijbel. En dit gebed wordt verhoord. Yousef leert de Heere kennen, met alle gevolgen van dien...

Yousef trok het potje pillen open. Het waren er genoeg om de klus te klaren. Maar voor hij het deed, voelde hij ergens de verplichting om in elk geval even kort na te denken over de ruim twintig jaren die hij op deze aardbol had rondgelopen. Toen hij in gedachten de voorbije jaren langsging, trokken ze in een grote aaneenschakeling van mislukkingen, teleurstellingen en nederlagen aan hem voorbij. Daarom hield hij er maar gauw mee op.

Yousef had zo hard geprobeerd om alles goed te doen. Hij was naar de moskee gegaan. Hij had zijn dagelijkse gebeden uit de Koran opgezegd. Maar tegen de tijd dat hij zeventien was, had hij zich afgesloten voor zijn familie en zijn zogenaamde vrienden. Er vrat een leegte aan zijn hart en hoewel hij die probeerde te vullen met van alles - van drugs en alcohol tot en met bendes - had er niets geholpen. Die leegte bracht hem ertoe te overwegen om een overdosis pillen te nemen.

En toen, schijnbaar uit het niets, dreef het prettige gezicht van zijn grootvader zijn gedachten binnen. Hij had niet veel herinneringen aan de man. Hij zag zijn grootvader nauwelijks, omdat Yousef in het Midden-Oosten woonde en zijn grootvader naar de Verenigde Staten was geëmigreerd. Maar de gedachte aan hem bracht een glimlach op zijn gezicht en een klein beetje hoop in zijn hart.

Yousef herinnerde zich dat zijn grootvader christen was en geen moslim, en hij herinnerde zich ook die keer dat hij hem het 'verhaal van de zalm' vertelde. Toen hij nog een klein jochie was, was hij bij zijn grootvader op schoot gekropen toen die televisie zat te kijken. Op het scherm was een documentaire te zien waarin zalmen tegen de stroomversnellingen in zwommen.

'Yousef,' zei hij tegen zijn kleinzoon, 'christenen zijn net als die vissen. Ze zwemmen altijd tegen de stroom in, tegen de richting van de wereld in. De wegen van deze wereld gaan altijd een andere kant op dan de wegen van Christus. Maar hoewel het hun veel moeite kost, zitten de vissen die tegen de stroom op zwemmen vol leven. De vissen die zonder moeite met de stroom, met de wereld mee zwemmen, die vissen zijn dood.'

De herinnering raakte iets diep binnenin Yousef. Hij klikte het dekseltje weer op het potje pillen. Ik sta op het punt om zelfmoord te plegen, dacht hij. Wat heb ik te verliezen als ik bid tot de God van mijn grootvader? Hij had geen idee hoe hij moest bidden, dus was hij gewoon zo eerlijk en recht voor zijn raap als hij maar kon. 'Ik zal mezelf niet doodmaken als Jezus alles in mijn leven rechttrekt.' En met zelfs nog meer voortvarendheid: 'Voor morgen middernacht.' Daarna viel hij in slaap.

Toen hij 's morgens wakker werd, zag hij zijn oom Ishaq aan het voeteneinde van zijn bed zitten. 'De Heere God heeft me op mijn hart gelegd dat ik je vandaag moest opzoeken', zei hij. 'Ik moet je het een en ander over mezelf vertellen, en over mijn vader, jouw ondertussen overleden grootvader.'

'Wat bedoelt u?' vroeg Yousef. 'Lang geleden dacht ik dat de manier om gelukkig te worden was door rijk en machtig en belangrijk te zijn', zei hij. 'Dat dacht ik te bereiken door drugsmokkelaar te worden. Maar toen ontdekte ik een nieuwe manier. Ik ontdekte de Heere Jezus.'

Yousef schrok van het woord 'Jezus', maar zijn verbaasde uitdrukking veranderde in nieuwsgierigheid. 'Net zoals mijn grootvader?' vroeg hij terwijl hij naar voren leunde. 'Precies', antwoordde zijn oom. 'Toen ik jong was, dacht ik dat hij gek was. Jezus? Meen je dat nou? Maar toen ik mezelf tegenkwam, werd ik toch weer stilgezet door het leven en de innerlijke rust van mijn vader. En dus begonnen we te praten.'

Yousef werd gegrepen door het verhaal en hij begon regelmatig bij zijn oom langs te gaan om over de Heere Jezus te praten. Zijn oom gaf hem een Bijbel en Yousef zorgde ervoor dat niemand zag dat hij die mee naar huis nam. Zijn moeder, die een leidende rol in de plaatselijke moskee vervulde, haatte christenen uit het diepst van haar hart. Ze had een keer het kruisje van de hals van de vrouw van zijn oom gerukt en haar in haar gezicht gespuugd.

Op zekere dag wist Yousef eenvoudigweg dat hij de Heere wilde dienen. Hij bad: 'Heere Jezus, wilt U in mijn hart komen wonen? Ik leg mijn zonden voor U neer.' Snel daarna vond Yousefs moeder zijn Bijbel onder zijn bed. Hoewel hij een behoorlijk stuk langer was dan zij, greep ze hem bij zijn kraag en haar gezicht was vertrokken van razernij.

'Allahu akbar!' ('Allah is groot!') gilde ze, waarna ze een stuk tuinslang pakte en haar zoon ervan langs gaf. Hij kon de daaropvolgende nachten amper slapen door de striemen op zijn rug. 'De Bijbel,' zei ze tegen hem, 'is een vies boek, en christenen zijn duivels.' Een paar dagen later dreigde ze om met een keukenmes zijn keel door te snijden.

Yousef wilde dat zijn familie dezelfde blijdschap in Christus zou ontdekken die hij zelf had gevonden, maar hij was bang dat die poging hem zijn leven zou kosten. Hij praatte echter toch voorzichtig met anderen over zijn geloof. Het gebeurde een keer dat hij en zijn broertje op hun knieën zaten te bidden en hun moeder de kamer van zijn broertje binnen kwam stormen. Ze sloeg Yousef met een stalen koekenpan op zijn hoofd, waarna ze zijn broertje begon te slaan. Daarna wurgde ze Yousef tot hij bijna het bewustzijn verloor.

Een andere keer dreigde zijn vader hem van het balkon op de derde verdieping te duwen. 'Hij vertelde me dat als hij me eraf duwde, hij naar de gevangenis zou gaan, mijn moeder gek zou worden en mijn broertje een bedelaar zou worden', zei Yousef. 'Maar hij zei dat als ik sprong, iedereen alleen maar zou zeggen dat mijn vader een gestoorde zoon had.'

Yousef overwoog zijn opties, met Romeinen 12:18 voor ogen: 'Indien het mogelijk is (...) houdt vrede met alle mensen.' Hij besloot te springen, om de eer van zijn familie niet aan te tasten. Hij overleefde het, met alleen een gewonde schouder en een snee boven een van zijn ogen.

'Waarom ben je gesprongen?' vroeg zijn vader hem in het ziekenhuis. 'Ik probeerde je alleen maar bang te maken, zodat je zou terugkeren naar ons geloof.' Maar Yousef keerde niet terug naar het geloof van zijn ouders.

Hoewel de Heere God niet wil dat er onvrede heerst in een gezin, maakt Hij ook duidelijk dat we Hem boven alle andere relaties moeten plaatsen. De Heere Jezus zei dat voor de mensen die Hem volgen het volgende risico bestaat: 'De vader zal tegen de zoon verdeeld zijn, en de zoon tegen den vader.' (Luk. 12:53)

Yousef zwemt tegen de stroom in, zoals zijn grootvader en zijn oom hem hadden laten zien. Hij praat veel met jonge moslims over de Heere. Hij helpt met het smokkelen van Bijbels en andere christelijke lectuur, en hij gebruikt het internet om jonge Arabieren te helpen om Christus te vinden.

Daar is heel wat moed voor nodig, want de tegenstand is groot. Elke dag bestaat de kans dat hij wordt opgepakt en vervolgd. Maar hij zwemt hoe dan ook tegen de stroom in. Zijn verhaal is voor ons een herinnering om in de gaten te houden of we ons uiterste best doen om tegen de stroom in te zwemmen, of dat we met de stroom mee drijven.

Verhaal 3 | Amal, een tiener uit Israël

In het kort: Amal, een tiener uit Israël, leert de Heere kennen door middel van het Woord. Maar vanaf dat moment wordt ze thuis hevig vervolgd.

Toen Amal, een Arabisch-Israëlitische tiener, op een dag terugkeerde van school, rook ze een brandlucht. Haar moeder had haar favoriete boek - haar Bijbel - in brand gestoken. Alweer.

De afgelopen drie jaar had haar moeder al negen keer een Bijbel van Amal verbrand om haar van het christelijk geloof af te helpen. Het was een van de mildere reacties van haar ouders en broers en zussen, in een gemeenschap waar volgelingen van de Heere Jezus vaak met intense tegenstand van hun familie te maken kregen - inclusief geweld.

Amal hoorde op dertienjarige leeftijd over de Heere God. Ze was op zoek naar haar identiteit en zette vraagtekens achter het geloof van haar omgeving. 'Ik voelde me echt verloren en kwam op een kruispunt in mijn leven terecht', zei ze later. Welke weg zal me naar de waarheid leiden - de islam of het christendom?

Toen een leerkracht van de middelbare school over Amals interesse in het christendom hoorde, waarschuwde hij haar dat ze er maar beter ver vandaan kon blijven, omdat het haar dood zou kunnen worden.

‘Ik wil u vragen of u de god van de islam bent’, bad ze op zekere avond. ‘Vertel me gewoon dat u dat bent en dan draag ik de hijab [hoofddoek] en zeg alle gebeden op die u wilt. Maar als U de God van de christenen bent, zal ik altijd in U geloven, ook al wordt dat mijn dood.’

En toen droomde Amal over haar zoektocht naar de antwoorden voor dit leven. ‘In mijn droom werd ik wakker. Er was zoveel licht dat ik er niet in kon kijken’, herinnert ze zich. ‘Dat licht zei tegen me dat ik moest gaan lopen. Elke keer dat ik viel, greep Hij mijn hand en trok Hij me overeind, en dan liepen we verder. We bereikten een oase. Hij vroeg me om een boek uit het water te pakken. Hij zei: “Het antwoord waarnaar jij op zoek bent, staat in dat boek.” Ik las dat vers waarin staat: “Ik ben de Weg, de Waarheid en het Leven.”’

Daarna werd Amal wakker en ze vroeg zich af: Waar kwam dat vers vandaan? Uit de Koran? Uit de Bijbel? Ergens anders vandaan? Ze zocht zich suf en vond de woorden uiteindelijk in de Bijbel, in Johannes 14:6, waar exact die woorden staan opgetekend. En dat was het moment dat ze zichzelf aan de Weg, de Waarheid en het Leven toevertrouwt - Jezus Christus.

‘Sinds die tijd begon ik te zien hoe de Heere aan het werk is in mijn leven en hoe Hij me beschermt’, zei ze. En ze had vaak bescherming nodig. Buiten het feit dat haar moeder elke keer haar Bijbel verbrandde, viel haar broer haar aan toen ze achttien was. Ze was op een avond vrij laat thuisgekomen, toen ze een andere christen had opgezocht in het ziekenhuis. ‘Waar kom jij vandaan?’ wilde hij weten. ‘Uit het ziekenhuis.’ ‘Je liegt’, wierp hij tegen. ‘Je bent naar een kerkdienst geweest.’ Verbaasd dat haar broer de term voor een bijeenkomst van christenen kende, herhaalde ze dat ze naar het ziekenhuis was geweest. Hij greep haar vast, ramde haar hoofd tegen een raam en schold haar uit voor alles wat lelijk was. Toen haar vader thuiskwam, hoopte ze dat hij tussenbeide zou komen. Maar in plaats daarvan begon ook hij haar te slaan. Ze vluchtte van de keuken naar de badkamer, maar haar broer sleurde haar naar slaapkamer in en sloeg haar hard in haar gezicht, waarna ze het bewustzijn verloor.

Toen ze een paar minuten later bijkwam, zat haar familie te huilen van angst. Haar vader had zojuist een hartaanval gehad. Ze zeiden tegen Amal dat zij die hartaanval had veroorzaakt en dwongen haar om twee weken lang op haar kamer te blijven. Ze pakten haar telefoon en identiteitskaart af, en gaven haar nauwelijks te eten. Haar gezondheid ging zienderogen achteruit. Toen ze voor de tweede keer buiten bewustzijn raakte, bracht haar familie haar naar het ziekenhuis.

Het medische personeel vermoedde mishandeling en belde de politie. Amal wilde de politie maar al te graag vertellen wat er aan de hand was, maar dat deed ze niet. ‘Ik wilde een getuigenis zijn en bewijzen dat ik een dochter van God ben’, zei ze.

Nadat ze was hersteld, verliet Amal haar ouderlijk huis en ging ze naar een bijbelschool. Ze vertelde aan haar familie dat ze sociaal werk studeerde. Op de dag dat ze afstudeerde, haalde haar vader haar op en smet hij opeens een dagblad op haar schoot. Hij had een artikel over haar gelezen, compleet met foto, over dat ze een graad in theologie had behaald.

‘Vraag God maar dat je broer die foto niet ziet’, zei hij. Hij praatte twee maanden niet tegen haar. Ondanks de gewelddadige reactie van haar familie ten opzichte van haar geloof had Amal de moed om terug te keren naar huis. Drie van haar zusjes en een jongere broer (niet degene die haar had geslagen) gingen ook in de Heere geloven. En langzaam zijn er dingen in het gezin veranderd. Haar ouders accepteren nu het feit dat ze een ander geloof heeft, ook al willen ze er zelf niets van weten. Haar oudere broer is ondertussen getrouwd en woont ergens anders. Maar nog steeds bedreigt hij haar. ‘Ik wacht een gelegenheid af om je iets aan te doen’, heeft hij tegen haar gezegd.

Amal leidt een groep jongvolwassenen die zich vanuit de islam hebben bekeerd tot Christus. De obstakels die ze heeft moeten overwinnen, zijn een getuigenis van hoe diep haar geloof is geworteld. Ja, aan de ene kant verbrandde haar moeder haar Bijbels en heeft haar familie haar veel pijn bezorgd. En toch heeft ze een overwinning behaald in haar absolute vastberadenheid om elke keer weer een nieuwe Bijbel te kopen wanneer hij was verbrand, en om over de Heere Jezus te blijven vertellen.

Het is al pijnlijk genoeg om tegenstand te krijgen van iemand die we niet kennen. Kun je nagaan hoe moeilijk het was voor Amal om door haar eigen familie uitgescholden en mishandeld te worden. Moge God onze knikkende knieën versterken en ook die van onze vervolgte familie over de hele aarde, om onze blik op de Heere Jezus gericht te houden wanneer we Hem volgen.