

TREFFER

1. Introductie

Als mens verlang je naar een leven van rozengeur en maneschijn. Niemand verlangt naar oorlog of strijd. En toch roept de Bijbel ons op tot strijd. Geen fysieke strijd, maar een geestelijke strijd. Het is een strijd in geloof. Als we in de Heere Jezus Christus geloven, zullen we ook strijden tegen alles wat niet van Hem is. Het is een strijd om de eer van Gods Naam. De Bijbel zegt: *Strijd om in te gaan*. Paulus zegt: *Strijd de goede strijd des geloofs*.

In een oorlog is er (meestal) uiteindelijk een winnaar en een verliezer. In deze strijd wordt je geroepen om te strijden. En toch, als je deze geestelijke strijd voert in de kracht en de genade van de Heere, is er van verliezen geen sprake. Paulus jubelt het uit: *In Hem zijn wij meer dan overwinnaars*.

In deze *Treffer* staan we stil bij de persoonlijke strijd. Wat is die geestelijke strijd die we te strijden hebben?

Het is een goede strijd (zegt Paulus), maar het is ook een grote strijd. De tegenstander, de duivel, is heel machtig. Hij is machtiger dan de mens. Maar er is er Eén die veel machtiger is. Zijn macht is niet te meten. Daar mogen we onze jongeren ook op wijzen. Hij is Overwinnaar en geeft Zijn volk de zegen.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- Engelen
- Duivelen
- Kruistochten
- **Strijd om in te gaan**
- De vervolgde kerk



1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren wat de Heere Jezus bedoelt met 'Strijdt om in te gaan door de enge poort'.
2. Jongeren leren vanuit de Bijbel hoe mensen geroepen worden.
3. Jongeren leren hoe de Heere Jezus Zelf in dit Bijbelgedeelte nog meer aanspoort om in te gaan door de enge poort.
4. Jongeren leren dat de strijd voor Gods kinderen niet hopeloos is.



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Veel mensen, dus ook jongeren, zoeken naar een zorgeloos leven. Niet te veel zorgen en niet te veel problemen. De boodschap van een leven van strijd is dan ook een boodschap die we liever niet horen. Je hoort jongeren dan ook vaak zeggen: 'Moet het echt zo moeilijk?'

Aan de andere kant zijn er ook jongeren die ervaren dat het leven met de Heere strijd kost. Als een jongere oprecht probeert om de geboden van de Heere te houden, zal deze

ook de strijd voelen. De duivel is elke dag op de been om ons van de Heere en Zijn dienst af te houden. Dat geeft strijd. Deze strijd kunnen we alleen voeren in de kracht van de Heilige Geest.

Jongeren zullen weten dat de strijd alleen te voeren is door de geestelijke wapenrusting uit Efeze 6 (daar is in oudere Treffers aandacht voor geweest, daarom wordt in deze Treffer daar niet (uitvoerig) op in gegaan).

Omdat veel jongeren niet precies weten wat de geestelijke strijd is of hoe deze er concreet uit ziet, is het goed om er aandacht aan te besteden. Probeer daarbij praktisch (niet alleen leerstellig) aan te sluiten op de leefwereld van de jongeren. Laat hen met voorbeelden (ook uit je eigen leven) zien hoe de strijd er uit ziet.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Algemeen

Als uitgangspunt van deze Treffer is gekozen voor een Bijbelgedeelte uit Lukas 13:23-30 (zie ook Mattheüs 7:13-14):

23 En er zeide een tot Hem: Heere, zijn er ook weinigen, die zalig worden? En Hij zeide tot hen:

24 Strijdt om in te gaan door de enge poort; want velen, zeg Ik u, zullen zoeken in te gaan, en zullen niet kunnen;

25 Namelijk nadat de Heer des huizes zal opgestaan zijn, en de deur zal gesloten hebben, en gij zult beginnen buiten te staan, en aan de deur te kloppen, zeggende: Heere, Heere, doe ons open! en Hij zal antwoorden en tot u zeggen: Ik ken u niet, van waar gij zijt.

26 Alsdan zult gij beginnen te zeggen: Wij hebben in Uw tegenwoordigheid gegeten en gedronken, en Gij hebt in onze straten geleerd.

27 En Hij zal zeggen: Ik zeg u, Ik ken u niet, van waar gij zijt; wijkt van Mij af, alle gij werkers der ongerechtigheid!

28 Aldaar zal zijn wening en knersing der tanden, wanneer gij zult zien Abraham, en Izak, en Jakob, en al de profeten in het Koninkrijk Gods, maar ulieden buiten uitgeworpen.

29 En daar zullen er komen van Oosten en Westen, en van Noorden en Zuiden, en zullen aanzitten in het Koninkrijk Gods.

30 En ziet, er zijn laatsten, die de eersten zullen zijn; en er zijn eersten, die de laatsten zullen zijn.

Leerdoel 1: Jongeren leren wat de Heere Jezus bedoelt met ‘Strijdt om in te gaan door de enge poort’.

De Heere Jezus is op weg naar Jeruzalem. Onderweg vraagt één van de omstanders: “Heere, zijn er ook weinigen, die zalig worden?”. Er staat niet bij waarom hij de vraag zo stelt. Misschien had hij er een bedoeling mee. Matthew Henry geeft hiervoor 4 mogelijkheden:

1. Een strikvraag:

- a. Als de Heere Jezus als antwoord zou zeggen “weinig”, zouden ze Hem een strenge Prediker vinden. Maar als Hij zou zeggen “veel”, zouden ze Hem een te oppervlakkige Prediker vinden.
 - b. Les voor ons: Wij vinden misschien dat sommige dominees ‘te zwaar’ zijn, anderen zijn ‘te licht’.
- 2. Een nieuwsgierige vraag:
 - a. Veel mensen waren meer geïnteresseerd in wie er door de preken van Jezus zalig worden, dan in wat zij daar zelf aan moeten doen.
 - b. Les voor ons: Wij hebben soms onze vragen bij mensen die aan het Heilig Avondmaal gaan. Zou die ook bekeerd zijn? Maar het gaat erom dat jij je bekeert.
- 3. Een verwonderende vraag:
 - a. Veel mensen gingen achter de Heere Jezus aan, maar slechts weinig daarvan geloofden echt in Hem. De vraagsteller verwondert zich hierover.
 - b. Les voor ons: Jij hoort elke dag uit Gods Woord dat je zondig bent, maar ook dat je zalig kunt worden. Toch kom je niet uit jezelf tot de Heere Jezus.
- 4. Een onderzoekende vraag:
 - a. Als er maar weinig mensen zalig worden, hoor ik daar dan wel bij?
 - b. Les voor ons: Hoeveel zin heeft het als ik moeite doe om mij te bekeren?

Misschien zijn de vragen voor jou herkenbaar, maar ze zijn niet goed. De Heere Jezus heeft maar één antwoord: “Strijdt om in te gaan”. Daarmee ontnemt Hij alle ruimte om te discussiëren. De Heere stelt jou volledig verantwoordelijk om je te bekeren. Nergens in de Bijbel lezen we dat je maar veel moet bidden of de Heere je wil bekeren. God eist van ons bekering en geloof. Daar moeten we alles aan doen. De verantwoordelijkheid ligt aan de kant van de mens. Tegelijkertijd weten we dat het alleen Gods genade is die zalig maakt. Een zondaar is volledig afhankelijk van de werking van de Heilige Geest in je hart. Hij moet je roepen (DL 3-4:8-10).

We kunnen ons echter nooit verschuilen achter het werk van God. Als we daarmee aan het werk gaan, krijgen we lijdelijke mensen.

Leerdoel 2: Jongeren leren vanuit de Bijbel hoe mensen geroepen worden.

Dit leerdoel is best lastig om uit te leggen. Het kan heel leerstellig en theoretisch worden. Probeer aan de hand van de gegeven voorbeelden het duidelijk te maken voor jongeren.

God roept mensen door Zijn Woord. Iedereen die het Woord hoort, wordt geroepen. Toch zijn er ook mensen die niks doen als ze geroepen worden. Deze mensen horen het Woord wel, maar het komt niet verder dan hun oren. Anderen luisteren wel naar het Woord en geloven. Bij deze mensen gaat het roepen dieper. Het gaat hun hart in. Daarom noemen er dit de uitwendige en de inwendige roeping.

Uitwendige roeping:

De roepstem tot bekering die tot iedereen komt als we Gods Woord horen of lezen. De mensen in de tijd van Noach hoorden wel de uitwendige roeping, maar luisterden er niet naar (Genesis 6-8).

Je bent volledig verantwoordelijk voor wat je met die roepstem doet.

Wat moet je niet doen?

- Je mag je jezelf niet verschuilen achter je onmacht: ik kan mezelf niet meer bekeren na de zondeval. (DL H1 artikel 5)
- Je mag je niet zeggen: “God moet mij uitverkoren hebben”. (DL H1 artikel 6, 15)

Wat moet je wel doen?

- Trouw naar de kerkdiensten gaan (Hebr. 10:25)
- Lezen uit de Bijbel (2 Petr. 1:19)
- Stille tijd - Bijbellesen en bidden - houden (Dan. 6:11; Matth. 14:23; Joh. 1:49)
- Breken met de zonde (Mark. 10:21-22)

Inwendige roeping:

Bij de inwendige roeping brengt de Heilige Geest het Woord in je hart, zodat je gaat gehoorzamen. De inwendige roeping is het begin van de bekering. Een duidelijk voorbeeld is Abram (Gen. 12:1-4 en Hebr. 11:8): hij werd door God geroepen en luisterde.

Andere duidelijke voorbeelden van mensen die inwendig geroepen werden zijn Levi (Matth. 9:9), Dionysius en Dámaris (Hand. 17:32-34).

Als je inwendig geroepen bent, voel je de geestelijke strijd tegen de zonde. Die strijd duurt voor Gods kinderen tot het einde van hun leven (1 Tim. 6:12). John Bunyan heeft hierover geschreven in de christenreis.

Vanuit de duivel is er dagelijks een geestelijke strijd gaande. Hij wordt steeds actiever als je de Heere zoekt met je hele hart. Dan is hij bang dat hij een onderdaan zal verliezen. Dat brengt dus strijd met zich mee.

Hij vindt het best als je niks doet met de roepstem van de Heere. Toch voert hij dan ook strijd. Het feit dat Gods tegenstander ieder moment een appel (roeping) op hen doet, zegt al genoeg.

Het is natuurlijk wel zo, dat wij, als we geestelijk dood zijn in zonden en misdaden, die strijd helemaal niet als heftig ervaren. We laten ons gewoon geboeid meevoeren als ballingen en we vinden het nog prima ook. Maar als de Geest van de Heere levend maakt, spreek je over een ontwaakte zondaar, die gaat vanaf dat moment de banden voelen en de strijd aanbinden. Vroeger werd er dan gezegd: Welkom in de strijd!

Leerdoel 3: Jongeren leren hoe de Heere Jezus Zelf in dit Bijbelgedeelte nog meer aanspoort om in te gaan door de enge poort.

Matthew Henry zegt in zijn Bijbelcommentaar:

Dat toont dat zij die het koninkrijk willen ingaan, moeten strijden. Velen die er goed voorstonden om de hemel in te gaan, kwamen tekort en anderen, die achtergebleven schenen te zijn, zullen winnen en de prijs wegdragen en daarom is het voor ons van belang om te strijden om in te gaan. Zal ik, die het eerst startte en het dichtstbij stond, de hemel missen terwijl anderen, van wie dit minder waarschijnlijk scheen, ingaan? Als de hemel door strijden te verkrijgen is, waarom zou ik dan niet strijden?

- Velen zoeken in plaats van strijden (vers 24b):
Veel mensen komen wel in de buurt van de poort, bijvoorbeeld door kerkgang en Bijbellesen, maar gaan er niet doorheen. Ze proberen het even, maar haken al snel af.
Een voorbeeld is de rijke jongeling (Markus 10:17-22). Om door de enge poort te

gaan is strijd nodig (Mattheüs 11:12; Filippenzen 2:12-13). Je moet je tot het uiterste inspannen. Wat mag het jou kosten? Wat is in jouw leven belangrijker dan de Heere?

- De deur zal gesloten worden (vers 25a):
De Heere geeft genadetijd om je te bekeren. Eens is die tijd voorbij. (Genesis 6:3; 7:21-23; Prediker 11:3b; Mattheüs 25:1-13)
- Velen denken Hem te kennen (vers 26), maar Christus kent hen niet (vers 25b, 27):
Je moet persoonlijk, inwendig geroepen zijn. Uiterlijk betrokken zijn en netjes leven is wel goed, maar niet voldoende. Je kunt andere mensen wel bedriegen, maar de Heere niet. Hij ziet het hart aan (1 Sam. 16:7).
- De straf zal verschrikkelijk zijn (vers 28):
De Heere Jezus laat op Zijn aansporing volgen dat er in de hel 'wening en knersing der tanden' zal zijn. Paulus spoort de mensen ook aan in de Heere te geloven, 'wetende de schrik des Heeren' (2 Kor 5:11).
- Eersten zullen laatsten zijn en laatsten zullen eersten zijn (vers 30):
de Joden waren een bevoorrecht volk omdat het Evangelie in de eerste plaats voor hen alleen was. Maar omdat zij het verworpen hebben, gaan de heidenen hen voor in Gods koninkrijk. Zo kan dit ook gelden voor bijvoorbeeld mensen op de zendingsvelden. Gaan zij jou, die van jongs af aan uit de Bijbel gehoord hebt, vóór in Gods koninkrijk?

Leerdoel 4: Jongeren leren dat de strijd voor Gods kinderen niet hopeloos is.

Gods kinderen ervaren veel hindernissen in de strijd. Denk aan Christen in de Christenreis: hij heeft twijfel (kasteel Twijfel, bij de doodsrivier), doet nog dagelijks zonde (valt in slaap en vergeet zijn rol, neemt het bijpad naar kasteel Twijfel), wordt aangevallen door de duivel (gevecht met Apollyon).

Toch is de uitkomst van de strijd voor Gods kinderen zeker. De Heere Jezus heeft immers voor hen gestreden. Hij heeft Zijn hele leven gestreden, maar vooral aan het kruis de pijn en smart uit de hel gedragen. Op Golgotha heeft de duivel hem fel bestreden (12 artikelen: Nedergedaald ter helle...). Maar Hij heeft overwonnen: *Het is volbracht*. Het formulier van het Heilig Avondmaal zegt: Ik voor u, daar gij anders de eeuwige dood had moeten sterven.

Daarom is de Heere Jezus met Hemelvaart opgevaren naar de hemel om daar plaats te bereiden voor Zijn kinderen.

In het tekstgedeelte staat: *zullen komen (...) en zullen aanzitten in het Koninkrijk Gods* (vers 29). Dat is de zekerheid en het uitzien.

Andere voorbeelden zijn:

- Genesis 49:18: *Op Uw zaligheid wacht ik, HEERE.*
- Job 19:25-27: *Want ik weet: mijn Verlosser leeft, en Hij zal de laatste over het stof opstaan; En als zij na mijn huid dit doorknaagd zullen hebben, zal ik uit mijn vlees God aanschouwen; Denwelken ik voor mij aanschouwen zal, en mijn ogen zien zullen, en niet een vreemde; mijn nieren verlangen zeer in mijn schoot.*
- Luk. 22: 32: *Maar Ik heb voor u gebeden, dat uw geloof niet ophoude.*
- Fil. 1:6: *Vertrouwende ditzelve, dat Hij, Die in u een goed werk begonnen heeft, dat voleindigen zal tot op de dag van Jezus Christus.*
- Openb. 2:10b: *Zijt getrouw tot den dood, en Ik zal u geven de kroon des levens.*

- NGB art. 37: (...) *En daarom is de gedachtenis van dit oordeel (...) zeer wenselijk en troostelijk voor de vromen en uitverkoren; dewijl alsdan hun volle verlossing volbracht zal worden, en zij aldaar zullen ontvangen de vruchten des arbeids en der moeite, die zij zullen gedragen hebben; (..).*

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken) - Lukas 13 vers 23 t/m 30

Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat de jongeren nadenken over de verschillende aansporingen die in het Bijbelgedeelte te vinden zijn. Deze Bijbelstudie sluit vooral aan bij leerdoel 3 van deze Treffer.

Benodigdheden

- Pen en papier
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen het Bijbelgedeelte in groepjes door.
- *stap 2* - In dit gedeelte geeft de Heere meer uitleg over het komen tot Hem (strijden om in te gaan). Laat de jongeren nadenken over de onderstaande vragen (zie ook bijlage 1 voor een kopieerblad met deze vragen):
 - In vers 24 staat dat zoeken niet genoeg is om in te gaan, daar is strijd voor nodig. Kunnen jullie hier een Bijbels voorbeeld van bedenken?
 - Uitwerking voor leidinggevenden:
Een voorbeeld is bijvoorbeeld de rijke jongeling, hij zocht wel maar hij wilde er niet alles voor opgeven (strijden).
Mattheus 7: *Klopt en u zal opengedaan worden.*
Paulus: *Ik heb de goede strijd gestreden.*
 - In vers 26 zeggen mensen dat ze goede werken gedaan hebben, toch volgt er in vers 27 dat God ze niet kent. Hoe zou dat komen?
 - Wat voor gedachten hebben jullie bij vers 29?
 - De tekst uit vers 30 komt vaker in de Bijbel voor (bijv. Mattheus 20). Wat zou de betekenis van deze woorden zijn? Hier kan je de gelijkenis van de arbeiders in de wijngaard goed voor gebruiken.
Aanwijzing voor gespreksleider: Probeer vooral de jongeren aan het woord te laten. Vraag door waarom ze dingen zeggen en hoe ze dingen bedoelen. Neem een open en actieve luisterhouding aan. Geef ruimte voor reacties, vragen en opmerkingen.

- *stap 3* - Vervolgens denken de jongeren met elkaar na wat het belangrijkste is wat ze met deze Bijbelstudie geleerd hebben. Probeer dit in 1 of 2 zinnen op te schrijven. Je kan er voor kiezen om deze zinnen op een flipover of A3-papier te laten schrijven.
- *stap 4* - Deze lessen worden vervolgens plenair gedeeld en daar kan over nagepraat worden. Let op dat dit niet te lang duurt.
Als je de belangrijkste lessen op hebt laten schrijven, kan je deze ophangen.

3.2 Werkvorm 2 (denken/doen) - Lukas 13 vers 23 t/m 30

Doel

In de Christenreis worden heel veel voorbeelden van de strijd die een Christen moet doormaken om in te gaan beeldend voorgesteld. De jongeren gaan met elkaar een paar van die voorbeelden bekijken. Het doel is dat jongeren leren dat er strijd nodig is maar dat op die strijd ook overwinning zal volgen. Je kan daarbij refereren aan *In de wereld zult gij verdrukking hebben, maar hebt goede moed; Ik heb de wereld overwonnen.* (Johannes 16:3)

Benodigdheden

- Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg
- Pen en papier
- Bijlage 2: kopieerblad over Christenreis

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen eerst het Bijbelgedeelte met elkaar. Ook kijken ze in welke context de Heere Jezus deze woorden sprak. Wat wilde de Heere Jezus ermee vertellen en bereiken?
- *stap 2* - Vervolgens gaan de jongeren het kopieerblad over de Christenreis doornemen. Daarop staan verschillende beelden uit de Christenreis. In de Bijbelteksten zoeken ze naar de betekenis van deze beelden. Dit wordt in de tweede kolom opgeschreven. Eventueel kan de leiding helpen als de jongeren er niet uit komen.
- *stap 3* - Als laatste kan er plenair nagedacht worden over de vraag waarom Christen toch niet terug wilde/kon.

3.3 Werkvorm 3 (doen) - Lukas 13 vers 23 t/m 30

Doel

De strijd die Gods kinderen moeten voeren is nooit hopeloos. In de Bijbel zijn ook veel bemoedigingen te vinden voor Gods kinderen in de strijd van dit leven. De jongeren gaan hier met elkaar over nadenken. Deze Bijbelstudie sluit vooral aan bij leerdoel 4 van deze Treffer.

Benodigdheden

- Bijbel met kanttekeningen of Bijbel met uitleg
- Pen en papier
- Bijlage 2: kopieer over Christenreis
- A3-vel
- Stiften/potloden

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren gaan eerst het Bijbelgedeelte met elkaar lezen. Ook kijken ze in welke context de Heere Jezus deze woorden sprak. Wat wilde de Heere Jezus ermee vertellen en bereiken?
- *stap 2* - Vervolgens worden de verschillende beelden van strijd uit de Christenreis over de groepjes verdeeld. Ze gaan de bijbehorende Bijbelgedeelten lezen en bedenken wat de betekenis van het beeld is.
- *stap 3* - Vervolgens gaan ze de strijd uitbeelden op een A3-vel. Dit kan met een tekening of bijvoorbeeld in symbolen of steekwoorden. Vervolgens gaan de jongeren in de Bijbel op zoek naar een bemoedigende tekst voor deze situatie. Deze bemoedigende tekst wordt bovenaan het vel geschreven. Een aantal voorbeelden van zulke teksten: Joh. 16:33, Matth. 5:10, 1 Kor. 10:13, Hebr. 4:15-16, Jak. 1:2-4, 1 Petr. 1: 6-7.
- *stap 4* - Als alle groepen hun blad af hebben kunnen ze op verschillende plekken opgehangen worden. Zo kunnen de jongeren kijken bij andere groepjes welke bemoediging zij gevonden hebben.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> - Start met een opwarmer - Bespreek daarna kort met de jongeren: Wat is strijd?	00:05
<u>Kern</u> Neem als uitgangspunt het Bijbelgedeelte uit deze <i>Treffer</i>. De leerdoelen geven een mooie opbouw. Leg dit bijbelgedeelte uit. Probeer daarbij ook concreet en praktisch uit te werken (evt. met voorbeelden uit je eigen leven) hoe deze strijd er uit ziet.	00:10
<u>Afsluiting</u> Sluit af met een krachtige zin (evt. kan je deze zin aan de jongeren meegeven op een kaart of na de avond in de app-groep delen). Bijvoorbeeld: <i>God heeft Zijn kinderen geen kalme reis beloofd, maar wel een behouden aankomst!</i>	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 Touwtrekken

Zorg voor een groot touw. Zet alle dames aan één kant van het touw. Vraag aan de jongens hoeveel jongens ze nodig hebben om te winnen van de dames. Voer dit uit. Hebben ze te positief ingeschat: vraag hoeveel jongens ze dan nodig denken te hebben, en voer dit opnieuw uit. Hebben ze het gelijk goed ingeschat? Moedig ze aan om met minder jongens ook te winnen.

Brug: Speel je op safe; en ga je met grof geschut aan de gang, of probeer je met minimale inspanning toch een maximaal resultaat te behalen?

5.1.2 Zalm-mug-beer-toernooi

Dit is een variant op Steen-papier-schaar.

Bij elk dier hoort een teken en een geluid:

- Beer: maak een beergeluid met je armen geheven
- Zalm: Zeg blub-blub-blub en beweeg je handen als een vis
- Mug: zeg prik, en maak stekende bewegingen met je wijsvingers

De deelnemers lopen los in de ruimte. Als ze iemand tegenkomen, dan tellen ze af met 1-2-3. Bij drie kiezen de deelnemers een dier en maken dus dat geluid met bijbehorende bewegingen.

Getrouw aan de natuur wint:

- de beer van de zalm,
- de mug van de beer
- de zalm van de mug.

Wie het verliezende dier heeft nagedaan, sluit achter de winnende partij aan. Zo komen er steeds minder eenheden: en uiteindelijk staan er twee personen tegenover elkaar, elk met hun eigen fanclub, die hen ook aanmoedigt.

Brug: hoe fanatiek ben je? Moedig jij anderen aan in hun strijd?

5.2 Verwerkingsvormen

Bij dit thema kan je vrijwel elk spel met wat competitie gedaan worden. Over het algemeen vinden tieners competitieve spellen leuk om te doen. Probeer bij elk spel wel de link te leggen met het thema.

5.2.1 Samen strijden (1)

Strijden is vaak eenzaam. Soms zijn er zonden waartegen je strijd, waar anderen niet van weten. Het is mooi om juist ook samen te strijden. Je kan elkaar dan bemoedigen of helpen. In deze werkvorm bespreken deelnemers op welke momenten ze anderen nodig hebben, en ervaren spelenderwijs hoe ze elkaar nodig hebben.

Doel: jongeren ervaren spelenderwijs dat ze elkaar nodig hebben

Benodigdheden:

- emmer
- plastic bekertjes
- water
- thermoskan

In de Bijbel staat: je kunt beter met z'n tweeën zijn dan alleen zijn. Vraag de jongeren waarom dat zo zou kunnen zijn? Bespreek in groepjes kort met elkaar de momenten waarop dit het geval is: op school, werk, thuis en in de kerk. (Let op dat deze vraag vervelende herinneringen kan oproepen). Benoem dat de Heere ons elkaar heeft gegeven en wij mogen er voor elkaar zijn, om elkaar te helpen, en de mooie en de minder mooie dingen van het leven met elkaar te delen. Vertel de jongeren dat zij vandaag aan spel gaan doen waar ze elkaar bij nodig hebben.

Het doel van het spel is om zo snel mogelijk vanuit een emmer water een thermoskan te vullen. Dit moeten ze doen met behulp van plastic bekertjes. De emmer water en de thermoskan moet een flink eind uit elkaar staan. Verdeel de deelnemers in groepen zodat zij tegen elkaar kunnen strijden. Laat ze zelf bedenken hoe ze zo goed mogelijk elkaar kunnen helpen om te winnen.

Is het slecht weer buiten, speel het spel dan binnen met lepels en knikkers, waarbij de deelnemers de knikkers met behulp van lepels naar de andere kant van de ruimte moeten brengen. (Geef wel goede regels voor het vasthouden van de lepel)

5.2.2 Samen strijden (2)

Voor de intro zie 5.2.2.

Benodigdheden:

- Theedoeken (of repen vuilniszak) om te blinddoeken
- Willekeurig voorwerp

Het doel van dit spel is om zo snel mogelijk met behulp van anderen een voorwerp te vinden. Verdeel de deelnemers in groepen van drie. Elke groep heeft:

- iemand die alleen gebaren mag maken om aanwijzingen te geven (mime speler),
- iemand die alleen aanwijzingen mag benoemen (de spreker)
- iemand die geblinddoekt is op de aanwijzingen van de ander het voorwerp zoekt (de zoeker).

Neem als leiding een voorwerp dat de deelnemers moeten zoeken en leg deze op een willekeurige plek neer. Zet 'de spreker' met zijn of haar rug toe naar het voorwerp. Zet de 'mime speler' hier tegenover neer, zodat hij of zij het voorwerp kan zien liggen. 'De (geblinddoekte) zoeker' ontvangt aanwijzingen van 'de spreker', die op zijn beurt weer aanwijzingen ontvangt van de 'mime speler'.

Wie het voorwerp het snelst vindt, is de winnaar. Is het slecht weer buiten, dan kun je dit spel ook in een grote ruimte spelen. (Het zou in de kerkzaal kunnen, maar vraag wel om toestemming aan de koster).

5.2.3 Samen strijd (3)

Benodigdheden:

- Stiften
- Flipovervellen

De strijd tegen de zonden is lastig. Vooral als je deze strijd alleen moet voeren. Maak met elkaar afspraken hoe je elkaar kunt steunen in de strijd tegen de zonden. Probeer

de afspraken zo concreet mogelijk te maken. Schrijf deze afspraken op een flip-over vel. Hang deze op en kom er evt. een volgende avond nog op terug.

5.2.4 Wat geef ik op?

Benodigdheden:

- Kaartjes (voor elk groepje een stapeltje)
- Flip-over papier (of ander groot papier)
- Pennen / stiften / plakband / lijm

Maak van te voren kaartjes. Zet op elk kaartje een woord, bijv. school, sport, vrienden, familie, vakantie, kerk, vereniging, bijbellezen, hobby, anderen helpen etc. Verdeel de groep jongeren in kleine groepjes. Geef elk groepje een stapeltje kaartjes. Laat ze blind een kaartje trekken. Met elkaar gaan ze dan het gesprek aan hoeveel ze aan de kant zetten voor deze bezigheid. Laat ze elkaar bevragen waarom iets belangrijk (of juist niet belangrijk) is. Uiteindelijk plakken ze de kaartjes (of schrijven de woorden) in volgorde van belangrijkheid op.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Vragen of wij zullen strijden om in te mogen gaan door de enge poort;
- Vragen of de Heere ons de kracht wil geven om te strijden tegen (boezem)zonden;
- Bidden of Gods kinderen de kracht mogen krijgen om staande te blijven te midden van zoveel verleidingen;
- Bidden of we trouw naar de kerk mogen gaan;
- Bidden of het Woord kracht in onze harten mag doen, tot redding van onze zielen;
- Danken dat Hij de Almachtigste is;
- Danken dat Hij staande is gebleven in de heftigste strijd en daardoor de Overwinnaar is;
- Danken dat het nog genadetijd is.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 3: 4
Psalm 22: 1,6,12
Psalm 33: 8,9
Psalm 35: 1

Psalm 68: 1,11
Psalm 72: 2,4,6
Psalm 76: 2,4
Psalm 89: 8

verbindt jongeren



Gebed des Heeren : 7,8,9
Morgenzang: 5,6

Avondzang: 5,6,7

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 9: Als ik het wond're kruis aanschouw

Lied 10: Amazing grace

Lied 11: Avondzang

Lied 22: De velden zijn wit om te oogsten

Lied 27: Een vaste Burcht

Lied 28: Eens was ik een vreemd'ling

Lied 33: Gedenk aan je Schepper

Lied 66: Leer mij, o Heer', Uw lijden recht betrachten

Lied 94: Rock of Ages

Lied 97: There is a fountain filled with blood

Lied 107: When I survey the wondrous cross

Lied 117: Zoekt eerst het Koninkrijk van God

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Bijbelverklaring, bijvoorbeeld Matthew Henry
- De Christenreis: het is aan te raden een toegankelijke vertelling te gebruiken, bijvoorbeeld door M.J. Ruissen of A.C.H. van Vuuren. Als achtergrond is het voor de leidinggevende waardevol om ook een originele vertaling te gebruiken, waarbij veel verwijzingen naar Bijbelgedeelten zijn opgenomen.
- Hell-van Dijke, I. (red.). 2017. *Bij de Bron. Bijbelse kernwoorden uitgelegd*. Houten: Den Hertog, p. 105-106.
- Moerkerken, ds. A. 2019. 'De roeping van Abram' in *Naar het land dat Ik u wijzen zal. Twaalf overdenkingen over Abraham*. Houten: Den Hertog, p. 11-25.

Bijlage 1 - Lukas 13 vers 23 t/m 30

23 En er zeide een tot Hem: Heere, zijn er ook weinigen, die zalig worden? En Hij zeide tot hen:

24 Strijdt om in te gaan door de enge poort; want velen, zeg Ik u, zullen zoeken in te gaan, en zullen niet kunnen;

25 Namelijk nadat de Heer des huizes zal opgestaan zijn, en de deur zal gesloten hebben, en gij zult beginnen buiten te staan, en aan de deur te kloppen, zeggende: Heere, Heere, doe ons open! en Hij zal antwoorden en tot u zeggen: Ik ken u niet, van waar gij zijt.

26 Alsdan zult gij beginnen te zeggen: Wij hebben in Uw tegenwoordigheid gegeten en gedronken, en Gij hebt in onze straten geleerd.

27 En Hij zal zeggen: Ik zeg u, Ik ken u niet, van waar gij zijt; wijkt van Mij af, alle gij werkers der ongerechtigheid!

28 Aldaar zal zijn wening en knersing der tanden, wanneer gij zult zien Abraham, en Izak, en Jakob, en al de profeten in het Koninkrijk Gods, maar ulieden buiten uitgeworpen.

29 En daar zullen er komen van Oosten en Westen, en van Noorden en Zuiden, en zullen aanzitten in het Koninkrijk Gods.

30 En ziet, er zijn laatsten, die de eersten zullen zijn; en er zijn eersten, die de laatsten zullen zijn.

Vragen

- In vers 24 staat dat zoeken niet genoeg is om in te gaan, daar is strijd voor nodig. Kunnen jullie hier een Bijbels voorbeeld van bedenken?
- In vers 26 zeggen mensen dat ze goede werken gedaan hebben, toch volgt er in vers 27 dat God ze niet kent. Hoe zou dat komen?
- Wat voor gedachten hebben jullie bij vers 29?
- De tekst uit vers 30 komt vaker in de Bijbel voor (bijv. Mattheus 20: 1-16). Wat is de betekenis van deze woorden? Hier kan je de gelijkenis van de arbeiders in de wijngaard goed voor gebruiken.
- Wat is de belangrijkste les die jullie hieruit leren?

Bijlage 2 - Christenreis

	Uitleg strijd	Les
Vrouw en kinderen, buurmannen Halsstarrig en Gezeggelijk	De vrouw en kinderen van Christen proberen te voorkomen dat hij vertrekt uit de stad Verderf en ze roepen: 'Kom terug, blijf bij ons'. Ook Halsstarrig en Gezeggelijk proberen hem te overtuigen dat hij een weg vol ongeluk kiest en dat de uitkomst maar onzeker is.	Matth. 10:37 Genesis 19:17
Moeras Moedeloosheid	"Degenen die net als u gebukt gaan onder hun zondepak krijgen het daar benauwd mee. In moedeloosheid meende u: Ik twijfel of het ooit goed zal komen voor de Heere. Straks ga ik nog voor eeuwig verloren. Deze bange gedachten maakten de grond week onder de voeten, zodat u in dit moeras dreigde te versmoren."	Psalms 90:8 Psalms 38:1-11 Psalms 69:2 Psalms 73:21-26 Jes. 28:17 Mattheüs 26:75/Johannes 21:17 Handelingen 9:9 Openbaring 5:4
Wettisch leven	De heer Wereldwijs maakt Christen wijs dat meneer Wettisch het pak van Christen kan afwerpen. Maar Christen komt erachter dat dit juist zijn verderf zou zijn, hij wordt door Evangelist opnieuw naar de enge poort gewezen.	Rom. 10:4
Pijlen van Beëlzebul	De knechten van Beëlzebul moeten pijlen schieten op iedereen die op de Enge Poort klopt om binnengelaten te worden.	1 Petr. 5:8 Hand. 13:8 Hand. 16:27