

TREFFER

1. Introductie

In dit seizoen staan we in *Treffer* stil bij een aantal elementen rondom de kerk. Jongeren komen elke zondag naar de kerk om met elkaar stil te staan bij het Woord van de Heere. Het is voor hen (in de meeste gevallen) vanzelfsprekend dat ze 's zondags naar de kerk gaan. Dat is natuurlijk een goede zaak, maar in sommige gevallen kun je zeggen dat het slechts een gewoonte is geworden. Negatief gezegd zou je het een sleur kunnen noemen. Tieners (en hun ouders) staan misschien helemaal niet meer stil wat de kerkdienst nu feitelijk is. Tijdens een dienst klinkt immers de stem van de Heere. Daarom is het ook een plek waar eerbied is. Het is niet voor niks dat de kerkdienst daarom ook wel de 'eredienst' wordt genoemd. Daar zal het in deze *Treffer* over gaan.



1.1 - Jaarthema

Andere onderwerpen binnen het jaarthema:

- De eredienst
- De kerk waarin ik jong ben
- De ambten
- Zending en evangelisatie



1.2 - Doelen:

1. Jongeren leren hoe in het Oude Testament samenkwam om God te dienen.
2. Jongeren leren hoe de kerk na Jezus' hemelvaart is ontstaan.
3. Jongeren leren dat de prediking van het Woord één van de genademiddelen is.
4. Jongeren leren welk onderscheid er binnen de kerk gemaakt wordt
5. Jongeren leren beelden over de kerk vanuit de Bijbel



1.3 - Aansluiting op leefwereld:

Bijna alle jongeren zijn gedoopt. Jongeren dragen het teken van het verbond. Ze zijn door de Heere Zelf op het erf van het genadeverbond gebracht en apart gezet van de wereld. De Heere heeft recht op de jongeren. Daarvoor is bekering nodig. Daar wijst het water van de doop op: *het bloed van Jezus Christus, Gods Zoon, reinigt van alle zonden*. Dat werkt de Heere in een weg van wedergeboorte en bekering. Daarom is het zo belangrijk dat jongeren de kerkdiensten bezoeken. Vrijwel alle jongeren op de vereniging bezoeken wekelijks twee kerkdiensten op zondag. Ze weten allemaal wat er gebeurt tijdens een eredienst. Toch zijn sommige elementen van de eredienst meer een gewoonte of een sleur. Jongeren begrijpen daardoor niet altijd wat er gebeurt.

Het is goed wanneer we weer duidelijk bij jongeren krijgen dat de kerkdienst een plaats is waarin de christelijke gemeente komt voor het aangezicht van de Heere. Daar wil de

Heere tot de gemeente spreken. Daar wil Hij het geloof werken, maar ook het geloof versterken.

2. Inhoud



Een avond kan je op veel verschillende manier indelen. Om een goede lijn in het programma te hebben, worden een aantal opties uitgewerkt. Ook wordt er nog achtergrond informatie over het thema gegeven (rondom de leerdoelen), die gebruikt kan worden in de inleiding.

2.1 Uitwerking doelen

Leerdoel 1: Jongeren leren hoe men in het Oude Testament samenkwam om God te dienen.

- In het paradijs: Adam en Eva wandelden met God, ze kenden Gods stem (Gen. 1:27; Gen. 2:15-17)
- Na de zondeval:
 - *Offerdienst:*
Kaïn en Abel offerden God uit dankbaarheid een deel van de inkomsten van hun beroep (Gen. 4:3-4).
Ook Noach (Gen. 8:20), Abraham (Gen. 12:7) en Izak (Gen. 26:25) offerden uit dankbaarheid. Bij een offer werd een altaar gebouwd waarop meestal een dier werd verbrand.
 - *Aanroepen van Gods naam:*
In Enos' tijd werd de Heere voor het eerst door een groep mensen gediend (Gen. 4:26).
- Wetgeving op Sinai:
 - Het volk Israël moet zich heiligen, omdat de Heere tot hen zal spreken (Ex. 19:9-13).
 - God spreekt vanuit het midden van het vuur, donder en bliksem tot het volk de Tien Geboden (Deut. 5:22)
 - Het volk kan het spreken van God niet verdragen, ze zijn bang om te sterven (Deut. 5:23-24). Daarom zal God via Mozes tot het volk spreken (Ex. 20:19).
- Na de wetgeving: God stelt de tabernakeldienst in:
 - God wil, tijdens de woestijnreis, door het volk Israël gediend worden in de tabernakel, de tent der samenkomst (Ex. 40:2)
 - God wil in de tabernakel wonen en laat dit zien door de aanwezigheid van een wolk (Ex. 40:34).
 - God stelt de offerdienst en bijzondere feestdagen in (Leviticus).
 - In de tabernakel worden offers gebracht, gebeden, gezegend (Num. 6:23-27), gezongen (2 Kron. 15:16).
 - In de tabernakel waren verschillende ambten: (hoge)priester, leviet (Num. 3-4).
 - Alles in de tabernakeldienst wees heen naar de komende Messias.
- Tempeldienst:
 - David wil een huis voor God bouwen (2 Sam. 7:1-17) waarin de tabernakeldienst voortgezet kon worden.
 - Salomo bouwt de tempel (1 Kon. 6) en bidt bij de inwijding hiervan om Gods zegen (1 Kon. 8:22-53). God laat merken hier te willen wonen en gediend te worden door met vuur het offer te verteren (2 Kron. 7:1-3).

- Tempel verwoest:
 - Waarschuwing: God waarschuwt het volk om volgens Zijn wetten te blijven leven. Wanneer zij dit niet doen, wil God niet langer bij hen, in de tempel, wonen en zal Israël weggevoerd worden in ballingschap (2 Kron. 7:20-22).
 - De tempel wordt verwoest omdat het volk Israël niet in Gods wetten gewandeld heeft (2 Kron. 36:19).
 - Verschillende profeten (o.a. Jesaja, Jeremia) hebben gewaarschuwd tegen de zonden van Israël, met verwoesting van de tempel en ballingschap als dreigend oordeel.
 - In ballingschap in Babel komt het volk Israël samen aan de rivier Chebar en klagen ze over de verwoesting van de tempel (Psalm 137).
 - Jeremia schrijft een brief aan de ballingen in Babel en voorzegt dat Israël na zeventig jaar ballingschap weer terug zal gaan naar Jeruzalem. Daar zullen zij de Heere weer dienen in de tempel (Jer. 29:10-14).
- Herbouw van de tempel:
 - Koning Kores geeft toestemming aan de Joden om weer terug te gaan naar Jeruzalem en de tempel te herbouwen (Ezra 1:1-4).
 - Na de bouw van de tempel wordt deze ingewijd. Vanaf dat moment wordt de Heere in Jeruzalem weer in de tempel gediend, worden er offer gebracht en wordt het Pascha gevierd (Ezra 6:16-22).

Leerdoel 2: Jongeren leren hoe de kerk na Jezus' hemelvaart is ontstaan.

De kerk in het Nieuwe Testament is een voortzetting van de 'kerk' in het Oude Testament. De ceremoniële (tempel)dienst uit het Oude Testament is vervuld door het lijden en sterven van de Heere Jezus. In het Oude Testament werd de Messias verwacht, in het Nieuwe Testament staat de vervulling centraal. Het Oude Testament heeft dus niet afgedaan (Éfeze 2:20).

- **Synagoge:** Een Joods leerhuis sinds de Babylonische ballingschap, waar de Joden samenkomen om te bidden, God te eren en de wet te bestuderen. Voorin is een langwerpige ruimte, de ingang van de ark; een kast waarin de heilige wetsrollen bewaard werden. Deze ark is door een gordijn (voorhangsel), gescheiden van de rest van de synagoge. Overal waar op de wereld een synagoge is, staat de ark altijd in de richting van Jeruzalem. In Lukas 4:16-21 lees je hoe het er in de synagoge aan toe ging. De liturgie van onze kerkdiensten is gebaseerd op die van de synagoge. De jeugd krijgt in de synagoge onderwijs; de vroege kerk heeft dit overgenomen in de vorm van catechisatie (Bijbel met Uitleg, kernwoord 'synagoge' bij Lukas 4).
- **Goede Vrijdag/Pasen:** Bij het sterven van de Heere Jezus scheurde het voorhangsel in de tempel (tussen het heilige en heilige der heiligen). Hiermee gaf God aan dat door Christus' volkomen offer, de offerdienst in de tempel niet meer nodig was (Markus 15:38).
- **Hemelvaart:** Bij Zijn hemelvaart geeft Jezus Zijn discipelen de opdracht om samen in Jeruzalem de Heilige Geest te verwachten (Hand. 1:4, 8, 12). Er vormt zich een kleine gemeente van 120 personen (Hand. 1:15).
- **Pinksteren:** Op de Pinksterdag wordt de beloofde Heilige Geest gegeven (Hand. 2). Hier begint de prediking van de apostelen. Er ontstaat een gemeente in Jeruzalem. Het leven in deze gemeente staat beschreven in Handelingen 2:42-47.
- **Jood en heiden:** Petrus krijgt door een visioen de opdracht dat ook de heidenen het evangelie moeten horen (Hand. 10). Ook de heidenen ontvangen de Heilige Geest (Hand. 10:44). Petrus legt aan de overige apostelen in Jeruzalem uit waarom hij

naar de heidenen moest. Deze kerkelijke vergadering erkent dat vanaf nu het evangelie ook aan de heidenen gepredikt moet worden (Hand. 11:18).

- **Gemeentevorming:** Door het zendingswerk van de apostelen worden overal ter wereld kerkelijke gemeenten gevormd waar het Woord van God verkondigd wordt, de ambten ingesteld en de sacramenten bediend worden. Vanaf dat moment worden de gemeenteleden 'christenen' genoemd (Hand. 11:19-26). De ware Kerk zal altijd blijven (NGB art. 27).

Leerdoel 3: Jongeren leren dat de prediking van het Woord één van de genademiddelen is. Een genademiddel is een middel of instrument die de Heilige Geest gebruikt om het geloof in onze harten te werken. Meestal worden er twee genademiddelen genoemd: prediking van het Evangelie en het gebruik van de sacramenten. De Westminster Confessie noemt daarnaast ook het gebed als een genademiddel.

- In de Bijbel lees je dat je bekeerd moet worden. Maar hoe kun je dat echt begrijpen?
 - Handelingen 8:26-40: De Moorman heeft een gedeelte van de Bijbel (profetie van Jesaja), maar begrijpt er niets van. Filippus is nodig om dit uit te leggen en dit wordt door de Heilige Geest toegepast aan zijn hart (vers 31).
 - Romeinen 10:13-17: Paulus schrijft aan de gemeente van Rome dat het nodig is om Gods Woord te horen preken om te geloven.
- HC 38 vraag 103(bc): In het vierde gebod gebiedt God om trouw naar de kerk te komen om Zijn Woord te horen.
- De Heere Jezus Zelf noemt het preken van het Woord 'de sleutel van het hemelrijk' (Mattheüs 16:19). In HC 31 vr 83-83 gaat het over deze sleutel. Door het preken van het Woord wordt het hemelrijk ontsloten (=geopend, je wordt bekeerd) of toegesloten (=gesloten, het doet je niets en je verhard erdoor).
- Paulus noemt het een voordeel als je in een christelijk gezin opgroeit en naar de kerk mag gaan: 'Het Woord is haar toevertrouwd' (Rom. 3:2, 29-31).
- Een bekende uitspraak van dominee Smytegelt is: 'Wie nat wil worden, moet in de regen gaan staan; wie bekeerd wil worden moet in de kerk zijn'.

Leerdoel 4: Jongeren leren welk onderscheid er binnen de kerk gemaakt wordt

De 'kerk' is een zichtbare groep van mensen die (doop)lid zijn van de gemeente. Er is echter verschil onder deze (doop)leden.

- Ware kerk: (doop)leden die tot God bekeerd zijn en Hem met hun hart dienen. Zij horen bij het koninkrijk van God.
 - Hand. 1:14-15: Na Jezus' hemelvaart zijn de discipelen samen met een groep vrouwen en volgelingen van de Heere Jezus bij elkaar, in totaal 120 personen. Je mag er vanuit gaan dat dit allemaal ware gelovigen waren. Het is de kerk in de meest zuivere vorm.
 - Éfeze 5:23: Christus is het Hoofd van Zijn gemeente. Daarom moeten de onderlinge leden ook zorgen voor elkaar (1 Korinthe 12:14-27; HC 21 vraag 55).
 - Jesaja 52:11: Gods volk krijgt de opdracht om (zich af) te scheiden van de zondige wereld (Babel). Paulus herhaalt deze opdracht in 2 Korinthe 6:17.
 - Gods kinderen voelen zich met elkaar verbonden. Zij zijn overal op de wereld verenigd in:

- Leer (Hand. 2:41-42)
- Belijdenis (Hand. 4:31)
- Dezelfde Heilige Geest (2 Kor. 4:13)
- Onderling liefde en vrede (Kol. 3:14)
- Doel: de eer van Christus (2 Kor. 8:23)
- Onderlinge bereidheid (1 Joh. 3:16)
- Strijdende kerk: Gods kinderen op aarde moeten tot het einde van hun leven strijden (Éfeze 6:10-20; 1 Tim. 6:12) tegen een driehoofdige vijand: de duivel, de wereld en hun eigen vlees (=zondige hart) (HC 33; HC 52 vraag 127).
- Triomferende kerk: Na hun sterven zullen Gods kinderen voor altijd met God in de hemel zijn. Daar is geen pijn, moeite of strijd meer (Joh. 14:2-3; 1 Thes. 4:17).
- Valse kerk: (doop)leden die in naam christen zijn en naar de kerk gaan, maar van wie het hart niet vernieuwd is. Zij dienen God niet met hun hart en horen (nog) bij het rijk van de duivel (Mattheüs 25:1-13; Lukas 13:23-30).
 - Hand. 4:34-5:11: In de eerste gemeente is onderlinge liefde. Maar al snel blijkt dat er ook naamchristenen zijn, die uit zijn op eigen eer en een goede naam. Ze worden door God Zelf gestraft met de dood.
 - Hand. 8:5-24: Op Filippus' preek in Samaria worden veel mensen bekeerd. Ook een voormalige tovenaars, Simon, sluit zich aan bij de gemeente. Hij komt echter als een leugenaar openbaar.
 - Hand. 26:27-28: Op Paulus' betoog antwoord koning Agrippa dat hij bijna een christen wil worden. Hij is overtuigt van de waarheid, maar zijn hart is niet vernieuwd.

In de kerk zijn (doop)leden die bij de ware kerk horen, maar ook mensen die alleen in naam christen zijn. De Heere ziet wie Hem echt dienen met hun hart.

Voor (doop)leden die nog niet tot de ware kerk behoren, blijft bekering mogelijk tot het einde van hun leven. De kerk is de beste plaats waar je dan kunt zijn, omdat de Heere daar mensen - ook trouwe kerkgangers - wil bekeren. Denk aan Lydia (Hand. 16:11-15).

Leerdoel 5: Jongeren leren beelden over de kerk vanuit de Bijbel

- Mattheüs 7:24-27: Als je Gods Woord hoort en daar ook naar leeft, ben je als een wijze bouwer die een stevig huis bouwt op een fundament (Christus). Als je niets met het Woord doet, ben je als een dwaze bouwer, die zonder fundament bouwt. Zo'n huis (leven) stort in.
- Lukas 8:4-15: Het zaad dat een boer strooit, komt overal terecht maar groeit niet overal op tot een vruchtbare plant. Zo hoort iedereen in de kerk het Woord van God, maar de uitwerking is heel verschillend.
- Mattheüs 3:12-17: In de oogsttijd wordt op de dorsvloer het kaf van koren gescheiden. In het eindoordeel zal God Zijn kinderen scheiden van de mensen die alleen in naam christen waren.
- 2 Timotheüs 2:20: Paulus vergelijkt mensen met verschillende soorten vaten in een huis. Een houten vat werd vaak gebruikt voor het vuil, hiermee vergelijkt hij dwaalleraars en naamchristenen. Paulus roept de ware christenen op om een 'vat te ere' te zijn, met een eervolle functie in Gods huis.

2.2 - Programma-voorstel

De verschillende programmaonderdelen die uitgewerkt zijn in deze Treffer zijn te combineren tot een geheel. Het is aan te raden hieruit zelf een keuze te maken, die passend is bij de groepssamenstelling.

3. Bijbelstudie



We bieden drie werkvormen aan om Bijbelstudie te doen, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende soorten jongeren.

3.1 Werkvorm 1 (denken) - Handelingen

Doel

Het doel van deze Bijbelstudie is dat jongeren leren dat de prediking vaak de weg is waarin God Zichzelf bekend wil maken aan zondige mensen. De Heilige Geest werkt onder de prediking geloof in de harten van mensen. Deze werkvorm sluit daarom voornamelijk aan bij leerdoel 3 van deze Treffer.

Benodigdheden

- Pen en papier (A3 of groter)
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - In groepjes lezen de jongeren met elkaar Handelingen 8 vers 26 t/m 40. In dit Bijbelgedeelte zie je eigenlijk een hele korte bekeringsgeschiedenis. De jongeren gaan deze teksten met elkaar onderzoeken. De jongeren geven antwoord op de volgende vragen:
 - De Moorman wilde graag de God van Israël leren kennen. In welke verzen wordt beschreven wat hij zelf heeft gedaan om God te leren kennen?
 - De Heere leidde zelf de weg van Filippus naar de wagen. In welke verzen wordt beschreven wat God heeft gedaan om de Moorman bij Hem te brengen?
 - De Heere gebruikt altijd middelen om mensen te bekeren. Welke middelen gebruikte Hij bij de Moorman? Geef zoveel mogelijk antwoorden.
- *stap 2* - Vervolgens gaan de jongeren deze geschiedenis vertalen naar onze tijd. Wat zouden wij net als de Moorman kunnen doen om God te leren kennen? Welke middelen gebruikt de Heere nu om ons tot Hem te brengen?
- *stap 3* - vervolgens worden de vragen plenair besproken. Zijn er verschillen/overeenkomsten tussen de gekozen verzen? Zijn er verschillende antwoorden bij stap 2? Wat is voor ons nu het allerbelangrijkste? (gebed om Gods werk in ons hart).

3.2 Werkvorm 2 (doen) - Handelingen

Doel

In deze werkvorm leren de jongeren dat het niet genoeg is om dooplid te zijn van een kerk. We moeten lid worden van de ware kerk om echt getroost te kunnen leven en sterven. Deze werkvorm sluit daarom voornamelijk aan bij leerdoel 4 van deze Treffer.

Benodigdheden

- Pen en papier
- Geprinte versie lied 'Eens was ik een vreemd'ling'
- Bijbel met uitleg of Bijbel met kanttekeningen

Uitleg opdracht

- *stap 1* - De jongeren lezen in groepjes met elkaar Handelingen 16 vers 11 t/m 15. Uit deze geschiedenis blijkt heel duidelijk dat Lydia de Heere al diende maar blijkbaar niet op een goede manier. Als ze de prediking van Paulus hoort wordt ze bekeerd en laat ze zich ook dopen.
- *stap 2* - In een kerk zitten verschillende mensen. Er zijn (doop)leden die tevreden zijn met hun leven en God niet echt nodig hebben. Er zijn ook mensen die onrustig gemaakt zijn en die God zoeken. Er zijn ook mensen die mogen weten lid te zijn van de ware kerk. In het lied 'eens was ik een vreemd'ling' komen deze drie typen mensen heel duidelijk terug. Met elkaar denken de jongeren hierover na. Ze verdelen het lied vervolgens onder in verschillende coupletten die passen bij deze verschillende kerkgangers.
- *stap 3* - Vervolgens denken de jongeren met elkaar na over de vraag wat voor type kerkganger ze zelf zijn en wat voor type kerkganger ze zouden willen zijn.
- *stap 4* - Deze werkvorm kan mooi worden afgesloten door met elkaar het lied 'eens was ik een vreemd'ling' te zingen.

4. Inleiding



Hoe zet je een goede inleiding op? Soms is het lastig om een goede lijn te vinden. Daarom wordt hier een opzet gegeven voor een inleiding. Uiteraard moet je deze zelf verder uitwerken.

Onderdeel	Duur
<u>Intro</u> Stel de vraag: wat is een kerk? Laat jongeren allerlei antwoorden geven. Probeer uiteindelijk ook uit te komen op de woordverkondiging.	00:05
<u>Kern</u> Bouw je inleiding op rond de volgende punten: • Hoe kwamen mensen in de Bijbel bij elkaar en met welk doel? • Vertel waarom de kerkdienst in onze tijd een 'eredienst' wordt genoemd. Het Woord van de Heere staat immers centraal. De Heere spreekt. • Leg uit waarom de bediening van het Woord (de preek) een van de genademiddelen is. • De Heere spreekt in de kerk tot Zijn kinderen (de strijdende kerk), maar ook tot de ongelovigen. De oproep tot bekering klinkt elke zondag.	00:10
<u>Afsluiting</u> We hebben nagedacht over de kerkdienst, waarin het Woord van de Heere centraal staat. Wat betekent dat voor jou? Hoor je Zijn stem.	00:05

5. Verwerking



Naast de inleiding is het belangrijk om de inhoud ook te verwerken. Hieronder worden een aantal verwerkingsvormen aangeboden. Maak een keuze voor een of meerdere van deze werkvormen.

5.1 Opwarmers

Een opwarmer is een korte werkvorm om het thema vooraf in te leiden en de aandacht van de jongeren te trekken of om hen in de sfeer van het onderwerp te laten komen.

5.1.1 *Jouw eigen kerk*

Maak een korte rondwandeling door jullie kerkgebouw. Elk kerkgebouw zal zo zijn eigen verhaal te vertellen hebben: een steen ter herinnering aan de bouw van de kerk, een tekst of houtsnijwerk op de preekstoel, een oude kanselbijbel etc.

5.1.2 *Het mooiste plekje van de kerk*

Laat een aantal leidinggevenden en jongeren vertellen over wat zij het mooiste plekje van de kerk vinden, en waarom. Bereid dit goed voor, zodat niet iedereen hetzelfde plekje heeft.

5.1.3 *Waar is Jeruzalem?*

Vraag alle jongeren hun ogen dicht te doen, tel af van drie naar nul. Bij de nul wijst elke jongere met uitgestrekte arm naar de richting waar zij denken dat Jeruzalem is. Hierna mogen de ogen weer open.

De clou: elke godsdienstige Jood wist altijd waar Jeruzalem lag. Denk aan Daniël met zijn open vensters naar Jeruzalem, maar ook aan de huidige synagogen waar de ark (de opbergplaats van de boekrollen) altijd naar Jeruzalem wijst.

5.2 Verwerkingsvormen

5.2.1 *Beeld uit*

Vraag jongeren op een zo origineel mogelijke wijze de spreuk van Smytegelt 'Wie nat wil worden, moet in de regen gaan staan' uit te beelden. Zorg voor voldoende materialen: tijdschriften, stiften, paraplu's, playmobilpoppetjes enzovoorts. Stel evt. een prijs in het vooruitzicht voor het mooiste resultaat.

5.2.2 *Symboliek in de tempeldienst*

De tempel(dienst) was vol met rijke symboliek: heenwijzingen naar de komst van Christus. Deel de groep in kleine groepjes en geef elke groep een groot vel papier en stiften.

Laat een collage maken over welke heenwijzingen ze vinden naar de Heere Jezus en Zijn werk in de tempel zelf en in de tempeldienst.

Laat na afloop elk groepje hun collage presenteren.

5.2.3 *Kerkbodemeppertje*

Een variant op krantenmeppertje. Zorg dat de groep opgedeeld is in kleine groepjes van vier of vijf personen. Geef elk groepje eenzelfde exemplaar van de kerkbode. Zorg voor een grote hamer of bel in het midden van de zaal. De spelleider stelt vragen over de inhoud van de kerkbode, zoals bijvoorbeeld: 'Op welke datum is de eerstvolgende kerkschoonmaak?' Of: 'Hoe heet de mevrouw die een operatie aan haar grote teen

moet ondergaan?’ Het groepje dat het antwoord als eerste heeft gevonden, rent naar de bel/ hamer en zegt daar het goede antwoord. Elk goed antwoord levert vijf punten op, elk fout antwoord tien minpunten. Welk groepje gaat winnen?

5.2.4 Ontwerp / knutsel een mooi kerkgebouw

Zorg voor knutsel- en tekenspullen. Denk aan ijslollystokjes, wattenstaafjes, karton, lange satéprikkers en dergelijke. Laat elke jongere een kerkgebouw ontwerpen op papier of maken in het klein. Laat de wat oudere jongeren ook nadenken over symboliek: hoe laat ik zien dat dit een kerkgebouw is.

Loof eventueel een prijs uit voor het mooiste / aansprekendste ontwerp.

Is dit te moeilijk? Zoek een mooie bouwplaat van een kerk op, en laat die kleuren en in elkaar zetten. Op de site Pinterest zijn er met de zoekterm ‘bouwplaat kerk’ voldoende te vinden.

6. Bidden en danken



Elke verenigingsavond begin je met gebed. Het is goed om in het gebed naast de actuele en persoonlijke zaken ook te bidden voor onderwerpen die te maken hebben met het thema van de avond.

Bidden en danken

- Bidden of de Heere met kracht door Zijn Heilige Geest tijdens de kerkdiensten wil werken, ook in ons persoonlijk leven;
- Bidden of de inhoud van het lied ‘eens was ik een vreemdeling’ ook in ons leven waar mag worden of zijn;
- Bidden of we net als de eerste christenen voor en met de Heere mogen leven en Hem iedere dag mogen dienen;
- Vragen of de Heere dominee, studenten en evangelisten wil helpen om in alle eenvoud Gods Woord iedere zondag weer te mogen brengen;
- Vragen of de Heere ons eerbied wil geven in Zijn huis zodat we stil mogen luisteren;
- Danken wat een voorrecht het is dat wij door de Heere apart gezet zijn en daarom naar de kerk mogen gaan om naar Gods Woord te luisteren;
- Danken dat we in vrijheid mogen samen komen in Gods huis.

7. Zingen



Welke psalmen en welke liederen passen goed bij het thema van de avond?

Psalmen

Psalm 1: 1, 4
Psalm 20:1,3
Psalm 43:3,4
Psalm 63: 2,3
Psalm 68: 13, 16, 17

Psalm 84: 1,5, 6
Psalm 90:9
Psalm 92:1,7
Psalm 108: 1
Psalm 115: 1,7, 8

verbindt jongeren



Psalm 119: 3, 5, 17, 32, 45, 84
Psalm 122: 1,2, 3

Psalm 132: 5, 8, 9, 10
Het gebed des Heeren: 3, 9

Liederen uit 'Tot Zijn eer'

Lied 7: Alle roem is uitgesloten
Lied 14: Bron van zaligheden
Lied 15: Come, Holy Spirit, come
Lied 21: De kerk van alle tijden
Lied 22: De velden zijn wit om te oogsten
Lied 28: Een was ik een vreemd'ling
Lied 34: Gij dienaars van Hem
Lied 41: Heer', ik hoor van rijke zegen

Lied 49: Heugelijke tijding
Lied 73: O, alle dorstigen
Lied 88: Psalm 122
Lied 99: Uw Woord is een lamp
Lied 108: Wie Jezus' dienst, Zijn heil bemint
Lied 111: With joy we meditate
Lied 115: Zie ons ootmoedig tot U naad'ren

8. Literatuurverwijzingen



Wil je meer lezen over dit onderwerp? Wil je informatie voor je inleiding? In de onderstaande boeken kan je er meer over lezen.

- Brakel, W. à. Herziene uitgave 2006. H24 'Over de kerk' in: *Redelijke godsdienst deel 1*. Utrecht: De Banier, p. 540-608
- (Lees)preek n.a.v. Lukas 4:16 over de Heere Jezus in de synagoge van Nazareth: <http://www.prekenweb.nl/nl/Preek/Download/21591?inline=True>
- Dirk-Jan Nijsink (red). De kerk waarin in jong ben, *de Gereformeerde Gemeenten in vogelvlucht*. Woerden: Jeugdbond 2012